



نام و نام خانوادگی

مرتبه علمی

تهران، بزرگراه کردستان، خیابان دکتر آیینه وند (۶۴ غربی)،
پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی

آدرس محل کار

تلفن

فکس

پست الکترونیک

آدرس وب سایت

مقاله‌های علمی پژوهشی

۱) ناجی، سعید. "لاکاتوش و معقولیت معرفت علمی." فصلنامه روش شناسی علوم انسانی (علمی) ۹، ۳۴ (۱۳۸۲): ۹۷-۱۲۰.

۲) ناجی، سعید. "فلسفه برای کودکان و نوجوانان، مروری بر پارادایم جدید آموزش و پرورش با تاکید بر ابداعات لیپمن." فصلنامه روش شناسی علوم انسانی (علمی) ۱۰، ۴۰ (۱۳۸۳): ۹۳-۱۱۸.

۳) ناجی، سعید. "نقدی بر ملاک تمییز علم از غیر علم کارل ریموند پایپر." دوفصلنامه زبان و ادب فارسی (نشریه دانشکده ادبیات و علوم اجتماعی دانشگاه تبریز سابق) (علمی) ۴۸، ۱۹۴ (۱۳۸۴): ۱۶۹-۲۰۲.

۴) ناجی، سعید و پروانه قاضی نژاد. "بررسی نتایج برنامه فلسفه برای کودکان و نوجوانان روی مهارت های استدلالی و عملکرد رفتاری کودکان." فصلنامه مطالعات برنامه درسی (علمی) ۲، ۷ (۱۳۸۶): ۱۲۳-۱۵۰.

۵) ناجی، سعید. "نقدی بر روش شناسی برنامه های پژوهش علمی لاکاتوش." دوفصلنامه متافیزیک (علمی) ۱، ۱ (۱۳۸۸): ۶۳-۸۰.

۶) ناجی، سعید. "نقدی بر فرا روش شناسی ایمره لاکاتوش." فصلنامه روش شناسی علوم انسانی (علمی) ۱۵، ۵۹ (۱۳۸۸): ۱۲۵-۱۵۲.

۷) ناجی، سعید، مسعود صفائی مقدم، رسنانی هاشم، حمید رضا آیت اللهی و حسین شیخ رضایی. "بررسی و تحلیلی برنامه فلسفه برای کودکان و نوجوانان با نظر به میزان ابتدائی آن بر پراگماتیسم دیویی." دو فصلنامه تفکر و کودک (علمی) ۲، ۲ (۱۳۹۰): ۷۹-۱۰۰.

۸) ناجی، سعید. "روح تکنولوژی مدرن و جایگاه تفکر در مدارس (بررسی ارزش تفکر در تکنولوژی آموزشی رایج)." دو فصلنامه تفکر و کودک (علمی) ۴، ۷ (۱۳۹۲): ۹۳-۱۲۰.

۹) مجید حبیبی عراقی، لیلا، حکیمه دبیران، منظر سلطانی و سعید ناجی. "خوانش فکری گزیده متون داستانی کلاسیک فارسی متناسب با اهداف برنامه فلسفه برای کودکان (گلستان سعدی، بوستان سعدی، مثنوی معنوی، کلیله و دمنه)." دو فصلنامه تفکر و کودک (علمی) ۴، ۲ (۱۳۹۲): ۷۵-۱۰۰.

۱۰) ناجی، سعید و منصور مرعشی. "کفایت فلسفی در داستان های فلسفه برای کودکان و نوجوانان." دو فصلنامه تفکر و کودک (علمی) ۶، ۱ (۱۳۹۴): ۸۷-۱۱۱.

۱۱) ناجی، سعید و سمیه خطیبی. "تاثیر روش حلقه‌ی کندوکاو فلسفی بر مهارت‌های گفت‌وگویی دانش‌آموزان ابتدایی." دو فصلنامه تفکر و کودک (علمی) ۱، ۷ (۱۳۹۵): ۸۳-۱۱۰.

۱۲) ناجی، سعید و سمیه خطیبی. "تاثیر روش حلقه‌ی کندوکاو فلسفی بر مهارت‌های گفت‌وگویی دانش‌آموزان ابتدایی." دو فصلنامه تفکر و کودک (علمی) ۱، ۷ (۱۳۹۵): ۸۳-۱۱۰.

۱۳) محمدی، حمیدرضا و سعید ناجی. "مفهوم فلسفه نزد ویتگنشتاین متأخر و لیپمن." دو فصلنامه تفکر و کودک (علمی) ۸، ۱ (۱۳۹۶): ۱۵.

۱۴) رجبی، مهسا، خلیل بیگ زاده، سعید ناجی و سیمین اسفندیاری. "افسانه های ایرانی پریان ابزاری برای فکر پروری کودکان (رهیافتی آموزشی بر اساس نظریه لیپمن)." دو فصلنامه تفکر و کودک (علمی) ۸، ۱۶ (۱۳۹۶): ۵۹-۸۶.

۱۵) ناجی، سعید و لیلا مجید حبیبی عراقی. "نگاهی دوباره به ویژگی فلسفی و ادبی داستانها در برنامه فبک." دو فصلنامه تفکر و کودک (علمی) ۹، ۱ (۱۳۹۷): ۱-۳۰.

۱۶) ناجی، سعید و سید نورالدین محمودی. "داستان‌های فلسفی به مثابه متون درسی (امتیاز و ضرورت داستان ها از منظر بنیانگذاران برنامه فبک)." دو فصلنامه تفکر و کودک (علمی) ۱۳، ۲ (۱۴۰۱): انتشار آنلاین.

۱۷) یوسفی، عاطفه و سعید ناجی. "بازخوانی بابی از کلیله و دمنه تحلیل باب شیر و شغال براساس مبانی داستانی فلسفه برای کودکان)." فصلنامه پژوهشنامه ادبیات تعلیمی (علمی) ۱۴، ۵۵ (۱۴۰۱): ۱۳۵-۱۶۰.

۱۸) محمودی، سید نورالدین و سعید ناجی. "مدل یابی رابطه تفکر خلاق و سازگاری اجتماعی با مسئولیت پذیری محیط زیستی با تاکید بر نقش میانجی استقلال شخصیتی در میان دانش آموزان دوره متوسط." فصلنامه تعلیم و تربیت (علمی) گواهی پذیرش، گواهی پذیرش () : گواهی پذیرش.

۱۹) احمدیوسفی، حلیمه، سعید ناجی و شهلا اسلامی. "کاربرد هنر نقاشی در تربیت زیباشناختی و پرورش تفکر خلاق در کودکان از منظر فبک." فصلنامه مطالعات هنر اسلامی (علمی) گواهی چاپ، گواهی چاپ () : گواهی چاپ.

۲۰) پورسینا، میترا، زهره خسروی و سعید ناجی. "شناسایی مولفه های آموزش تفکر فلسفی در کتاب العلم و کتاب التفکر از احیاء علوم غزالی." دو فصلنامه انسان پژوهی دینی (علمی) گواهی پذیرش، گواهی پذیرش () : گواهی پذیرش.

مقاله‌های علمی تخصصی

۱) ناجی، سعید. "سخن نخست: فلسفه برای کودکان." کتاب ماه فلسفه (علمی تخصصی) ۶، ۶۲ (۱۳۹۱): ۱.

۲) ناجی، سعید، سمانه عسگری و لیلا مجید حبیبی عراقی. "نقدی بر داستانهای فکری در برنامه درسی." فصلنامه نقد کتاب اخلاق علوم تربیتی و روان شناسی (علمی تخصصی) ۱، ۴-۳ (۱۳۹۴): ۲۱۷.

۳) هدایتی، مهربان و سعید ناجی. "فلسفه برای کودکان، سایه پیاژه و نور ویگوتسکی." فصلنامه نقد کتاب اخلاق علوم تربیتی و روان شناسی (علمی تخصصی) ۱، ۱ (۱۳۹۴): ۲۳۸-۲۲۱.

۴) ناجی، سعید، سمانه عسکری و لیلا مجید حبیبی عراقی. "تفکر در آموزش فلسفه به خردسالان، نقد و بررسی دو سبک." فصلنامه نقد کتاب اخلاق علوم تربیتی و روان شناسی (علمی تخصصی) ۲، ۵ (۱۳۹۵): ۱۰۳-۱۲۰.

۵) ناجی، سعید. "معیار فبک برای داستان." ماهنامه علمی تخصصی اطلاعات حکمت و معرفت (علمی تخصصی) ۹، ۱۰۵ (۱۳۹۶): ۶۹-۷۱.

۶) ناجی، سعید. "اخلاق غفلت بزرگ دنیای مدرن." فصلنامه حیات معنوی (علمی تخصصی) ۲، ۵ (۱۳۹۹): ۱۱۶.

۷) ناجی، سعید و مهسا پوست فروش. "فلسفه برای کودکان و نوجوانان در دنیای مجازی، یک تجربه زیسته و یک تامل." دوفصلنامه فلسفه آموزش (علمی تخصصی) ۲، ۴ (۱۴۰۰): ۶.

مجموعه مقالات

۱) ناجی سعید، ۱۳۸۹/۰۲/۱۴، نقش فلسفه برای کودکان در تقویت اخلاقیات، ۱، موسسه پژوهشی حکمت و فلسفه

۲) ناجی سعید، ۱۳۹۱/۱۲/۲۱، نقش فلسفه برای کودکان در تقویت اخلاقیات، ۱، ۲۳۴-۲۵۱

۳) پوست فروش مهسا، ناجی سعید، ۱۴۰۰/۰۷/۲۷، ورود مسائل فلسفه دین به مدارس با تأکید بر مسئله علم و دین، ۱، ۱۳

۴) ناجی سعید، ۱۴۰۱/۱۲/۱۰، شکاف و تقابل بین نسل ها ریشه در تعلیم و تربیت غیر تاملی(دایدکتیک)، ۱، ۶۷-۷۰

۵) ناجی سعید، ۱۴۰۱/۱۲/۱۰، آیا کودکان میتوانند اخلاقمند باشند(مقایسه دیدگاههای گرت متیوز و متیو لیپمن)، ۱، ۷۱

کتابهای تالیفی

۱) ناجی، سعید. کندوکاو فلسفی برای کودکان و نوجوانان، گفتگو با پیشگامان(جلد اول).تهران:پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی،۱۳۸۷.

۲) ناجی، سعید. کندوکاو فلسفی برای کودکان و نوجوانان، گفت و گو با پیشگامان برنامه فبک.تهران:پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی،۱۳۹۰.

۳) ناجی، سعید. داستانهایی برای کندوکاو فلسفی جلد۲.تهران:پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی،۱۳۹۴.

۴) ناجی، سعید. راهنمای داستان های کندوکاو فلسفی (ویژه مربیان حلقه کندوکاو).تهران:پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی،۱۳۹۴.

۵) ناجی، سعید، رومینا سادات کرمانی و زهره صادقی ابدی. لیلا، کودک فیلسوف.تهران:پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی،۱۳۹۴.

۶) ناجی، سعید. معیار فبک برای داستان.تهران:پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی،۱۳۹۵.

۷) ناجی، سعید. کندوکاو فلسفی برای کودکان و نوجوانان(جلد ۳)، گفت و گو با پیشگامان برنامه فبک.تهران:پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی،۱۳۹۶.

۸) ناجی، سعید و سمانه عسکری. راهنمای انیمیشن هایی برای کلاس درس فلسفه برای کودکان.تهران:نشر کرگدن،۱۳۹۷.

۹) ناجی، سعید، سمانه عسکری و فاطمه یونسی. کندوکاو فلسفی برای نوجوانان، داستان و راهنما.تهران:نشر کرگدن،۱۳۹۸.

۱۰) ناجی، سعید و سمانه عسکری. بازیهای فکری_فلسفی (همراه بسته کارتها و گلوله های بازی).تهران:نشر کرگدن،۱۴۰۰.

۱۱) ناجی، سعید و سمانه عسکری. کندوکاو فلسفی برای کودکان (داستان و راهنما).تهران:لگا،۱۴۰۱.

طراحی و برگزاری نشست/مدرسه تابستانی/کارگاه

۱) ---

۲) ---

۳) ---

۴) ---

۵) ---

۶) ---

۷) ---

- ۸) —
- ۹) —
- ۱۰) —
- ۱۱) —
- ۱۲) —
- ۱۳) —
- ۱۴) —
- ۱۵) —
- ۱۶) —
- ۱۷) —
- ۱۸) —
- ۱۹) —
- ۲۰) —
- ۲۱) —
- ۲۲) —
- ۲۳) —
- ۲۴) —
- ۲۵) —
- ۲۶) —
- ۲۷) —
- ۲۸) —
- ۲۹) —
- ۳۰) —
- ۳۱) —
- ۳۲) —
- ۳۳) —
- ۳۴) —
- ۳۵) —
- ۳۶) —
- ۳۷) —
- ۳۸) —
- ۳۹) —
- ۴۰) —
- ۴۱) —
- ۴۲) —
- ۴۳) —

--- (۴۴)
--- (۴۵)
--- (۴۶)
--- (۴۷)
--- (۴۸)
--- (۴۹)
--- (۵۰)
--- (۵۱)
--- (۵۲)
--- (۵۳)
--- (۵۴)
--- (۵۵)
--- (۵۶)
--- (۵۷)
--- (۵۸)
--- (۵۹)

کتاب‌های ترجمه شده

- ۱) ناجی، سعید و مهدی معین زاده. در پی معنا. تهران: هرمس، ۱۳۸۴.
۲) ناجی، سعید و فاطمه کیکاووسی. تفکر انتقادی در کلاس درس. تهران: پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی، ۱۳۹۱.

سخنرانی

- و دیدگاه فلسفه برای کودکان، نشست تخصصی نقد پویا نمایی درون و برون (inside out) از منظر علوم تربیتی، جشنواره، ۱۳۹۴/۱۰/۲۲، ۱۳۹۴/۱۰/۲۲
۱) ناجی سعید، تبیین پذیری وجود انسانی در روانشناسی
۲) ناجی سعید، نگاهی به نقد های وارده بر برنامه فلسفه برای کودکان در ایران، نشست تخصصی روز جهانی کودک، جشنواره، ۱۳۹۵/۰۷/۱۷، ۱۳۹۵/۰۷/۱۷
در آموزش و پرورش، فرصت ها و تهدید ها، اولین همایش ملی کودکان و نوجوانان در ایران: فرصت ها و تهدید ها، سایر، ۱۳۹۵/۰۸/۲۶، ۱۳۹۵/۰۸/۲۷
۳) ناجی سعید، تفکر
۴) ناجی سعید، مروری بر تاریخچه برنامه فیک در ایران، مروری بر تاریخچه برنامه فیک در ایران، مربی، ۱۳۹۶/۰۷/۱۷، ۱۳۹۶/۰۷/۱۷
۵) ناجی سعید، بازی؛ آموزش تفکر و خلاقیت به کودکان، بازی؛ آموزش تفکر و خلاقیت به کودکان، مربی، ۱۳۹۸/۰۲/۱۴، ۱۳۹۸/۰۲/۱۴
۶) ناجی سعید، موانع کاربردی سازی علوم انسانی، نشست تخصصی کاربردی سازی در علوم انسانی، جشنواره، ۱۳۹۶/۰۹/۲۲، ۱۳۹۶/۰۹/۲۲
و تربیت غیر تاملی (دایدکتنیک)، همایش ملی آموزش تفکر محور زمینه ساز تمدن نوین اسلامی (پیش نشست)، همایش: کنگره، ۱۴۰۱/۰۹/۲۱، ۱۴۰۱/۰۹/۲۱
۷) ناجی سعید، شکاف و تقابل نسل ها ریشه در تعلیم
۸) ناجی سعید، فیلسوف کیست؟، فیلسوف کیست؟، مربی، ۱۳۹۷/۰۶/۰۵، ۱۳۹۷/۰۶/۰۵

فلسفه به زندگی با برنامه فبک، همایش ملی آموزش تفکر محور زمینه ساز تمدن نوین اسلامی(پیش نشست)، همایش؛کنگره، ۱۴۰۱/۰۹/۲۷، ۱۴۰۱/۰۹/۲۷، ناجی سعید، ورود

(۱۰) ناجی سعید، نشست فرزندگان نگا، نشست فرزندگان نگا، نشست تخصصی، ۱۴۰۱/۰۸/۲۵، ۱۴۰۱/۰۸/۲۵

(۱۱) ناجی سعید، دستاوردهای فبک در گفتگو با کودکان، نشست تخصصی روز جهانی کودک، جشنواره

ورود مسائل علم و دین مدارس با تاکید بر مساله علم و دین، نهمین همایش بین المللی فلسفه دین معاصر، همایش؛کنگره، ۱۴۰۰/۰۳/۰۹، ۱۴۰۰/۰۳/۱۲، ۱۴۰۰/۰۳/۱۲، ناجی سعید،

برون رفت از معضلات آموزش و پرورش، اصلاح یا انقلاب، برون رفت از معضلات آموزش و پرورش، اصلاح یا انقلاب، مربی، ۱۳۹۸/۰۴/۱۲، ۱۳۹۸/۰۴/۱۲، ۱۳۹۸/۰۴/۱۲، ناجی سعید،

(۱۴) ناجی سعید، دستاوردهای فلسفه برای کودکان و نوجوانان، دستاوردهای فلسفه برای کودکان و نوجوانان، مربی، ۱۳۹۸/۰۷/۱۷، ۱۳۹۸/۰۷/۱۷، ۱۳۹۸/۰۷/۱۷

(۱۵) ناجی سعید، فرزندگان نگا، نشست فرزندگان نگا، جشنواره، ۱۴۰۱/۰۸/۲۵، ۱۴۰۱/۰۸/۲۵

(۱۶) ناجی سعید، معرفی حلقه کندوکاو اخلاقی در کلاس درس، کنگره بین المللی اخلاق در علوم و فناوری، همایش؛کنگره، ۱۳۹۶/۰۹/۱۷، ۱۳۹۶/۰۹/۱۷، ۱۳۹۶/۰۹/۱۷

در آموزش تحقیق در نظامهای آموزشی رایج، نشست تخصصی پرورش اندیشه پژوهشی از دوران کودکی، نشست تخصصی، ۱۳۹۹/۰۹/۲۳، ۱۳۹۹/۰۹/۲۳، ۱۳۹۹/۰۹/۲۳، ناجی سعید، مغالطاتی فراگیر

بنیادین آموزش و پرورش فعلی با پرورش روحیه تحقیق و راه حل جایگزین، نشست پژوهش در معنایی دیگر، نشست تخصصی، ۱۴۰۰/۰۹/۲۷، ۱۴۰۰/۰۹/۲۷، ۱۴۰۰/۰۹/۲۷، ناجی سعید، تعارض

ورود مسائل فلسفه دین به مدارس با تاکید بر مسئله علم و دین، نهمین همایش بین المللی فلسفه دین معاصر، همایش؛کنگره، ۱۴۰۰/۰۳/۱۲، ۱۴۰۰/۰۳/۰۹، ۱۴۰۰/۰۳/۱۲، ۱۴۰۰/۰۳/۱۲، ناجی سعید،

(۲۰) ناجی سعید، بررسی نقاط قوت کندوکاو کودکان در کلاس، نشست پژوهش گفتگو محور در حلقه کندوکاو، نشست تخصصی، ۱۴۰۰/۰۹/۲۷، ۱۴۰۰/۰۹/۲۷، ۱۴۰۰/۰۹/۲۷

(۲۱) ناجی سعید، تمهیداتی برای کلاسهای مجازی فبک، نشست روز جهانی کودک، نشست تخصصی، ۱۴۰۰/۰۷/۱۷، ۱۴۰۰/۰۷/۱۷، ۱۴۰۰/۰۷/۱۷

و گفتگو برای رفع آن، هم اندیشی و شناسایی مشکلات علمی و عملی کارگاههای فلسفه برای کودکان و گفتگو برای رفع آن، سایر، ۱۴۰۰/۰۳/۰۶، ۱۴۰۰/۰۳/۰۶، ۱۴۰۰/۰۳/۰۶، ۱۴۰۰/۰۳/۰۶، ناجی سعید، هم اندیشی و شناسایی مشکلات علمی و عملی کارگاههای فلسفه برای کودکان

گرت متیوز و متیو لیپمن، همایش ملی آموزش تفکر محور زمینه ساز تمدن نوین اسلامی(پیش نشست)، همایش؛کنگره، ۱۴۰۱/۰۹/۲۰، ۱۴۰۱/۰۹/۲۰، ۱۴۰۱/۰۹/۲۰، ۱۴۰۱/۰۹/۲۰، ناجی سعید، آیا کودکان میتوانند اخلاقمند باشند(مقایسه دیدگاههای

(۲۴) ناجی سعید، پرورش تفکر کودکان و نوجوانان، راه بنیادین تمدن سازی، هفته پژوهش ۱۴۰۲، نشست تخصصی، ۱۴۰۲/۰۹/۱۹، ۱۴۰۲/۰۹/۱۹، ۱۴۰۲/۰۹/۱۹

سعید، مبانی عاطفی احساسی عمل اخلاقی در حلقه کندوکاو، نشست تربیت اخلاقی در فلسفه برای کودکان، نشست تخصصی، ۱۴۰۲/۰۳/۰۱، ۱۴۰۲/۰۳/۰۱، ۱۴۰۲/۰۳/۰۱، ۱۴۰۲/۰۳/۰۱، ناجی

(۲۶) ناجی سعید، فلسفه برای کودکان و نوجوانان، فلسفه برای کودکان و نوجوانان، سایر، ۱۴۰۲/۰۴/۰۶، ۱۴۰۲/۰۴/۰۶، ۱۴۰۲/۰۴/۰۶، ۱۴۰۲/۰۴/۰۶

(۲۷) ناجی سعید، حلقه کندوکاو(COI) فراموش شده ای در کارگاههای فبک ایران، نشست روز جهانی کودک، نشست تخصصی، ۱۴۰۲/۰۷/۱۶، ۱۴۰۲/۰۷/۱۶، ۱۴۰۲/۰۷/۱۶

ناجی سعید، شاخص های تمدن ساز فلسفه برای کودکان، مبارزه با جریان های جعلی، هفته پژوهش ۱۴۰۲، نشست تخصصی، ۱۴۰۲/۰۹/۲۰، ۱۴۰۲/۰۹/۲۰ (۲۸)

سعید، سخنرانی در کنگره : معرفی جلقه کندوکاو اخلاقی در کلاس درس، کنگره بین المللی اخلاق در علوم انسانی، همایش کنگره، ۱۳۹۶/۰۹/۱۶، ۱۳۹۶/۰۹/۱۳ (۲۹) ناجی

بررسی آموزش فلسفه برای کودکان، همایش روز جهانی فلسفه بررسی وضعیت کاربردی سازی فلسفه در ایران، همایش کنگره، ۱۳۹۱/۰۸/۲۴، ۱۳۹۱/۰۸/۲۳ (۳۰) ناجی سعید،

فصلی از کتاب

۱) ناجی، سعید و . ۱۳۹۶، Theory, History and Practice, Philosophy for Children. International Perspective. London: Routledge.

طرح های در حال اجرا

۱) فلسفه برای کودکان و نوجوانان، انجام شده

۲) ترجمه و بازنویسی کتاب لیزا، پایان یافته، ۱۳۸۵/۰۷/۱۲

۳) درسنامه های پژوهشگاه برای کارگاه های تربیت مربی: نقد راه رفته و طرحی برای آینده، جاری، ۱۳۹۹/۰۶/۲۳

۴) ترویج استانداردهای فلسفه برای کودکان با لحاظ شرایط بومی ایران، جاری، ۱۴۰۱/۰۹/۲۳

طرح های پایان یافته

۱) ترجمه، بازنویسی و بومی کردن داستان های فلسفه برای کودکان، پایان یافته، ۱۳۹۰/۰۱/۲۴

۲) تهیه و تدوین مجموعه کتب آموزشی (۱۲ درسنامه) جهت تربیت مربیان برنامه «فلسفه برای کودکان»، پایان یافته، ۱۳۹۳/۰۷/۲۸

۳) داستان های ایرانی فلسفه برای کودکان در بوته نقد، پایان یافته، ۱۳۹۴/۱۰/۰۷

۴) فرم و محتوای متون درسی در برنامه فیک، پایان یافته، ۱۳۹۵/۱۰/۰۶

۵) آماده سازی داستانهای کهن ایرانی برای کلاسهای فیک و ارائه نمونه ها و راهنماهای مناسب، پایان یافته، ۱۳۹۹/۰۴/۱۴

۶) شناسایی ویژگی ها و کارکردهای بازی های فکری- فلسفی برنامه فیک، پایان یافته، ۱۳۹۹/۰۴/۱۴

سنتی و رایج به شکل بازی های فکری - فلسفی و تهیه نمونه ها و راهنمایی هایی برای کلاس های فلسفه برای کودکان؛ فاز دوم، پایان یافته، ۱۴۰۰/۰۹/۱۵
۷) بررسی و ارائه نحوه بازنویسی بازی های

راهنمایی پایان نامه/رساله

دیدگاه های ژانرفیک به عنوان نوع ادبی مستقل در ادبیات کودک و نوجوان، فاطمه محمودی، دانشگاه شهید بهشتی، کارشناسی ارشد، ۱۳۹۷/۰۶/۱۳
۱) بررسی و مقایسه

مشاوره پایان نامه/رساله

از احیاء علوم الدین غزالی با نظر به اصول و اهداف برنامه فلسفه برای کودکان (P4C)، زهره خسروی، دانشگاه شهید بهشتی، کارشناسی ارشد، ۱۳۹۸/۱۱/۲۱
۱) آموزش تفکر فلسفی به نوآموزان در « کتاب التفکر » و « کتاب العلم »

۲) امکان ارائه فلسفه دین برای کودکان با تکیه بر « علم و دین »، مهسا پوست فروش فرد، دانشگاه تهران، کارشناسی ارشد، ۱۳۹۸/۱۱/۲۹

محتوای داستانهای ایرانی گروه سنی ج با معیار داستانهای فلسفه برای کودکان، لاله نظری، دانشگاه شهید چمران اهواز، کارشناسی ارشد، ۱۴۰۱/۰۶/۲۰
(۳) بررسی تناسب

دروس ارائه شده

- (۱) پژوهش و آموزش تاملی، کارشناسی ارشد، پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی، ۹۸-۱۳۹۷
- (۲) فلسفه و روانشناسی کودکی و نوجوانی، کارشناسی ارشد، دانشگاه بین المللی امام رضا، ۰۱-۱۴۰۰
- (۳) پژوهش ورزی، دکتری، پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی، ۹۵-۱۳۹۴
- (۴) تفکر انتقادی، دکتری، ۹۷-۱۳۹۶

فعالیت‌های اجرایی

- (۱) ارزیابی در هیات ممیزه کمیته تخصصی علوم انسانی، ۱۳۹۳/۰۳/۱۷، ۱۳۹۳/۰۴/۰۲
- (۲) عضو گروه علوم تربیتی شورای بررسی متون و کتب علوم انسانی، ۱۳۹۵/۰۷/۰۱، ۱۳۹۷/۰۷/۰۱
- (۳) عضو کمیته علمی همایش ملی ادبیات کودک و نوجوان (فرصت‌ها و چالش‌های ادبیات داستانی کودک و نوجوان)، ۱۳۹۸/۰۹/۰۴، ۱۳۹۸/۰۹/۰۴
- (۴) عضو شورای سیاست‌گذاری همایش ملی آموزش تفکر محور زمینه ساز تمدن نوین اسلامی، ۱۴۰۱/۰۶/۲۸، ۱۴۰۲/۰۱/۳۱
- (۵) عضو کمیته علمی همایش ملی آموزش تفکر محور زمینه ساز تمدن نوین اسلامی، ۱۴۰۱/۰۶/۲۸، ۱۴۰۲/۰۱/۳۱
- (۶) عضو کمیته سیاست‌گذاری و دبیر اجرایی همایش ملی آموزش تفکر محور، ۱۴۰۱/۱۲/۱۰، ۱۴۰۱/۱۲/۱۰
- (۷) مدیر گروه پژوهشی فلسفه برای کودکان و نوجوانان، مدیر پژوهشگاه، ۱۳۹۷/۰۷/۰۲
- (۸) سرپرست گروه مطالعات فکر پروری کودک و نوجوان، مدیر پژوهشگاه، ۱۳۹۹/۱۲/۲۶، ۱۴۰۱/۰۸/۰۴
- (۹) مدیر گروه پژوهشی مطالعات فکرپروری کودکان و نوجوانان، مدیر پژوهشگاه، ۱۴۰۱/۰۷/۱۶، ۱۴۰۳/۰۷/۱۶
- (۱۰) مدیر گروه مطالعات فکرپروری کودک و نوجوان (فبک)، مدیر پژوهشگاه، ۱۴۰۱/۰۷/۱۶، ۱۴۰۳/۰۷/۱۶