

- ۹) هدایتی، مهنروش، یحیی فائدی، عبدالله شفیع آبادی و غلامرضا یوسفی. "بررسی تاثیر اجرای برنامه «فلسفه برای کودکان» به صورت اجتماع پژوهشی بر افزایش عزت نفس در دانش آموزان مقطع ابتدایی شهر تهران." فصلنامه پژوهش های مشاوره (علمی) ۹، ۳۵ (۱۳۸۹): ۴۷-۲۳.
- ۱۰) هدایتی، مهنروش. "فلسفه برای کودکان و کنترل پرخاشگری." دو فصلنامه تفکر و کودک (علمی) ۲، ۳ (۱۳۹۰): ۱۰۹-۱۳۴.
- ۱۱) هدایتی، مهنروش. "بومی سازی رشته تحصیلی مشاوره و راهنمایی بر پایه ارزشهای مذهبی، بن مایه های ادبی، و رویکردهای علمی." فصلنامه جامعه پژوهی فرهنگی (علمی) ۲، ۲ (۱۳۹۰): ۱۳۵-۱۵۸.
- ۱۲) هدایتی، مهنروش و مژگان زریباف. "پرورش هوش معنوی از طریق برنامه فلسفه برای کودکان." دو فصلنامه تفکر و کودک (علمی) ۳، ۱ (۱۳۹۱): ۱۶۶-۱۳۵.
- ۱۳) هدایتی، مهنروش و اکرم شاطالبی. "تأثیر گفتاشنود منطقی در حلقه های کندوکاو فلسفی در کاهش نشانه های اختلالات روان تنی دانش آموزان دختر ۱۱ تا ۱۲ سال شهر تهران." دو فصلنامه تفکر و کودک (علمی) ۴، ۸ (۱۳۹۲): ۱۱۶-۱۰۱.
- ۱۴) هدایتی، مهنروش. "مطالعه تطبیقی دوره های تربیت مربی برنامه «فلسفه برای کودکان» در ایران و کشورهای پیشرو و ارائه الگوی مناسب برای ایران." دو فصلنامه تفکر و کودک (علمی) ۵، ۱ (۱۳۹۳): ۱۰۵-۱۳۸.
- ۱۵) هدایتی، مهنروش، افسانه حسینی و سید مجتبی عقیلی. "بررسی رابطه بین سرسختی روانشناختی انگیزش پیشرفت و کیفیت زندگی دانشگاه." فصلنامه علوم روانشناختی (علمی) ۱۴، ۵۳ (۱۳۹۴): ۴۰-۵۴.
- ۱۶) هدایتی، مهنروش و حامد ماهزاده. "فلسفه برای کودکان و مهارت حل مسئله اجتماعی." دو فصلنامه علوم تربیتی (علمی) ۲۳، ۱ (۱۳۹۵): ۲۹-۵۴.
- ۱۷) هدایتی، مهنروش و سارا بگی. "تعیین رابطه بین سبک های دل بستگی و رضایتمندی زناشویی با شاخص عملکرد جنسی در زنان." دو فصلنامه پژوهش نامه زنان (علمی) ۷، ۲ (۱۳۹۵): ۱۲۷-۱۴۱.
- ۱۸) هدایتی، مهنروش، محمد هاشم رضایی، ذبیح پیرانی و مسعود هاشمی. "تأثیر اجرای برنامه فلسفه برای کودکان بر نگرش ارزشی دانش آموزان پسرپایه هفتم دبیرستان شهر خرم آباد." دو فصلنامه تفکر و کودک (علمی) ۷، ۲ (۱۳۹۵): ۷۹-۱۰۴.
- ۱۹) هدایتی، مهنروش و مژگان کوشا. "مشارکت در «حلقه های کندوکاو» و تأثیر آن بر مهارت تفکر انتقادی در سواد رسانه ای (انیمیشن)." دو فصلنامه مطالعات بین رشته ای رسانه و فرهنگ (علمی) ۷، ۱ (۱۳۹۶): ۱۷۱-۱۹۰.
- ۲۰) هدایتی، مهنروش. "صعودی سالم: رویکرد نقد مراقبتی." ماهنامه پژوهش نامه انتقادی متون و برنامه های علوم انسانی (علمی) ۱۷، ۷ (۱۳۹۶): ۲۳۵-۲۵۲.
- ۲۱) هدایتی، مهنروش. "نقدی بر «نقد روش محوری» برنامه فبک." فصلنامه پژوهش در مسائل تعلیم و تربیت (علمی) ۲، ۳۹ (۱۳۹۶): ۱۰۷-۱۲۸.
- ۲۲) هدایتی، مهنروش. "بازتعریف دوستی، در حلقه های کندوکاو فلسفی." دو فصلنامه پژوهش نامه مبانی تعلیم و تربیت (علمی) ۸، ۱ (۱۳۹۷): ۲۱-۴۲.
- ۲۳) هدایتی، مهنروش. "ساخت و هنجاریابی پرسشنامه سنجش تفکر مراقبتی بر مبنای رویکرد تربیتی فلسفه برای کودکان." دو فصلنامه علوم تربیتی (علمی) ۶، ۲ (۱۳۹۷): ۱۵۳-۱۷۸.

۲۴) هدایتی، مهرنوش. "عشق به مثابه بلوغ مراقبتی: نقدی بر نظریه مثلث عشق و ارائه رویکردی نوین به عشق در روابط زوجین." فصلنامه خانواده پژوهشی (علمی) ۱۵، ۶۰ (۱۳۹۸): ۴۳۷-۴۶۶.

۲۵) هدایتی، مهرنوش، سید نورالدین محمودی، فاطمه رسول زاده و انسیه باقری. "اثربخشی برنامه آموزش تاب-آوری و سرسختی روانشناختی بر رضایت شغلی و انگیزه پیشرفت (مورد مطالعه: کارکنان شرکت گاز البرز)." ماهنامه رویش روانشناسی (علمی ترویجی) ۱۳، ۱ (۱۴۰۳): ۲۱۱-۲۲۲.

۲۶) هدایتی، مهرنوش و سید نورالدین محمودی. "اثربخشی مشارکت در «حلقه کندوکاو زوجی» بر تاب‌آوری زوجین دارای تعارض زناشویی." فصلنامه علوم روانشناختی (علمی) گواهی چاپ، گواهی چاپ () : گواهی چاپ.

مقاله‌های علمی تخصصی

۱) hedayati, mehrnoosh. "Trust to children for abstract thinking Cognitive developmental psychology bases of PFC." Diotime (d) ۵۰، no. ۲۰۱۱ (۲۰۱۱): ۲-۱۱.

۲) هدایتی، مهرنوش، یحیی فائدی، عبدالله شفیع آبادی و غلامرضا یوسفی. "بررسی تأثیر اجرای برنامه «فلسفه برای کودکان» به صورت اجتماع پژوهشی بر بهبود روابط میان فردی در دانش‌آموزان مقطع ابتدایی شهر تهران از دیدگاه آموزگاران." فصلنامه نوآوری های مدیریت آموزشی (علمی تخصصی) ۴، ۳ (۱۳۸۸): ۱۳۳-۱۵۷.

۳) هدایتی، مهرنوش. "روانشناسی رشد شناختی و امکان فلسفه-ورزی در کودکان." ماهنامه اطلاعات حکمت و معرفت (علمی تخصصی) ۲۴، ۶۸ (۱۳۹۰): ۲۴-۲۹.

۴) هدایتی، مهرنوش. "چشم اندازها و چالش های برنامه فلسفه برای کودکان." کتاب ماه فلسفه (علمی تخصصی) ۱۶، ۶۲ (۱۳۹۱): ۶۱-۶۶.

۵) هدایتی، مهرنوش و سعید ناجی. "فلسفه برای کودکان، سایه پیازه و نور ویگوتسکی." فصلنامه نقد کتاب اخلاق علوم تربیتی و روان شناسی (علمی تخصصی) ۱، ۱ (۱۳۹۴): ۲۲۱-۲۳۸.

۶) هدایتی، مهرنوش. "الگوی برای پیشرفت معرفت فلسفی در برنامه فلسفه برای کودکان." ماهنامه رویش روانشناسی (علمی ترویجی) ۵، ۱ (۱۳۹۵): ۱۰۱-۱۵۲.

مجموعه مقالات

۱) hedayati mehrnoosh, ۲۰۰۹-۰۷-۰۴, Study of implementation effect of "philosophy for children" program as community of inquiry on improvement of interpersonal relationship in primary school's student in Tehran., ۱۴، ۱۳۴

۲) hedayati mehrnoosh, vakili pouya, ۲۰۱۰-۰۶-۳۰, Developing rational thinking in childhood, preventing irrational thinking in adolescence., ۶۶، ۲۴۶۶-۲۴۷۵

۳) hedayati mehrnoosh, vakili pouya, ۲۰۱۱-۰۵-۳۰, A study on the effects of family education in reducing relapsing symptoms in schizophrenic patients, ۱۰۴، دوم

۴) hedayati mehrnoosh, ۲۰۱۲-۰۶-۰۷, Comparative Studies About Two Approaches to Developing Rational Thinking: Lipman's Approach as "Philosophy for Children" and Ellis's Approach as "Rational, Emotional, Behavioral Theory., ۱۵, ۵۲-۶۴

۵) hedayati mehrnoosh, ۲۰۱۲-۰۸-۱۷, PHILOSOPHY FOR CHILDREN AND AGGRESSION CONTROL, ۵, ۱۲۵

۶) hedayati mehrnoosh, ۲۰۱۳-۰۵-۲۶, Effects of participation in "Community of philosophical Inquiry" group therapy on improvement of interpersonal relationships skills in couples, ۴, ۶

۷) hedayati mehrnoosh, ۲۰۱۶-۰۳-۰۴, Implementation 'Philosophy For Children' Program and Cultivating Spiritual Intelligence in ۹-۱۱ old Age Students in Tehran., ۸, ۳۸۹

۸) hedayati mehrnoosh, ۲۰۱۶-۰۳-۰۴, A Comparison on Spiritual Intelligence and The Basics of "Philosophy For Children" Educational Program, ۸, ۹

۹) hedayati mehrnoosh, ۲۰۲۰-۰۲-۰۶, Love as Caring Maturity: A Criticism of the Love Triangle Theory and Presenting a New Approach to Love in Couple's Relationships, ۱۰, ۲۳۶-۲۵۸

۱۰) hedayati mehrnoosh, ۲۰۲۱-۰۸-۰۲, Caring Friendship in Philosophical Education., ۱۰, ۱۲۱

بررسی مقایسه ای دو رویکرد « عقلانی، هیجانی، رفتاری» آلبرت الیس و « فلسفه برای کودکان» متیو لیپمن به پرورش تفکر عقلایی، ۱، ۲۵۲-۲۶۱
(۱۱) هدایتی مهرنوش، ۱۳۸۹/۱۲/۲۴،

(۱۲) هدایتی مهرنوش، ۱۳۹۰/۰۲/۱۹، روانشناسی رشد شناختی و امکان فلسفه ورزی، ۲، ۴۳۰-۴۲۵

(۱۳) هدایتی مهرنوش، ۱۳۹۰/۱۱/۱۰، بومی سازی رشته تحصیلی مشاوره، ۲، ۲۴۵

(۱۴) هدایتی مهرنوش، ۱۳۹۲/۰۳/۰۸، تاثیر حلقه کندوکاو بر کاهش نشانه های روان تنی، پنج، ۷۳

مهرنوش، زریباف مژگان، ۱۳۹۳/۰۲/۳۱، مطالعه تطبیقی اصول و اهداف رویکرد «فلسفه برای کودکان» با مولفه های دوازده گانه هوش معنوی، ۵، ۶۳۸-۶۳۶
(۱۵) هدایتی

(۱۶) هدایتی مهرنوش، بگی سارا، ۱۳۹۴/۰۸/۲۸، رابطه سبک های دلبستگی و رضایتمندی زناشویی با شاخص عملکرد جنسی در زنان، ۱، ۱۴۰

هدایتی مهرنوش، صابری الهام، ۱۳۹۴/۱۰/۲۶، مشارکت در حلقه های کندو کاو فلسفی و رشد تفکر انتقادی در سواد رسانهای اینترنت دانشآموزان، دوم، ۲۲
(۱۷)

(۱۸) هدایتی مهرنوش، صابری الهام، ۱۳۹۶/۰۲/۳۱، نگاهی انتقادی به محتوای فضاهای مجازی در حلقه های کندوکاو فلسفی، ۲۱، ۱۶۱

(۱۹) هدایتی مهرنوش، ۱۳۹۶/۰۹/۱۳، پرورش تفکر مراقبتی، ۱، ۱۳۰

(۲۰) هدایتی مهرنوش، ۱۳۹۶/۱۰/۲۶، صعودی سالم: نقد مراقبتی، ۵۰، ۲۵۲-۲۳۵

سارا، ۱۳۹۶/۱۰/۲۷، مقایسه ویژگی سرسختی روان شناختی در دختران گریخته از منزل با دختران دارای شرایط دشوار و ساکن در منزل، ۱۲، ۱۹۰۱-۱۸۹۷
(۲۱) هدایتی مهرنوش، زیکساری

(۲۲) هدایتی مهرنوش، ۱۳۹۷/۱۲/۰۶، رابطه سرسختی روانشناختی و انگیزش پیشرفت در کارکنان شرکت صدا، ۱، ۴۴۱-۴۲۹

نورالدین، باقری انسیه، رسول زاده فاطمه، ۱۴۰۱/۱۲/۱۳، بررسی الگوی رگرسیونی تاب آوری و سرسختی روانشناختی در کارکنان شرکت گاز البرز، ۲، ۱ الی ۱۹ (۲۳) هدایتی مهرنوش، محمودی سید

(۲۴) هدایتی مهرنوش، ۱۴۰۱/۱۲/۱۸، حل تعارض زناشویی به روش «حلقه کندوکاو زوجی» بر مبنای رویکرد «هرم عشق»، ۴، ۱۲۴

(۲۵) هدایتی مهرنوش، ۱۴۰۲/۰۷/۰۱، تدوین و اعتباریابی پروتکل حل تعارض زناشویی به روش «حلقه کندوکاو زوجی»، ۱۷، ۱-۱۶

مقاله‌های دانشنامه‌ای

(۱) هدایتی مهرنوش، ۱۳۹۸/۰۸/۰۱، ویگوتسکی، گواهی، گواهی

(۲) هدایتی مهرنوش، مبانی روانشناختی دانشگاه علمی کاربردی

کتاب‌های تالیفی

(۱) هدایتی، مهرنوش. به کودکان اعتماد کنیم. تهران: پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی، ۱۳۹۳.

(۲) هدایتی، مهرنوش. مبانی روانشناختی رشد شناختی در برنامه فلسفه برای کودکان. تهران: پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی، ۱۳۹۴.

(۳) هدایتی، مهرنوش. مراقب تفکر صرفاً منطقی باشیم. تهران: پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی، ۱۳۹۸.

(۴) هدایتی، مهرنوش. عاقلان عاشقی کنند. تهران: پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی، ۱۴۰۲.

کرسی های نقد و نظریه پردازی

(۱) نقد نظریه مثلث عشق استرنبرگ، ۱۳۹۵/۰۷/۲۶، دبیرخانه هیات حمایت از کرسی های نظریه پردازی، نقد و مناظره

طراحی و برگزاری نشست/مدرسه تابستانی/کارگاه

۱) ---

۲) ---

۳) ---

۴) ---

۵) ---

۶) ---

۷) ---

۸) ---

۹) ---

۱۰) ---

۱۱) ---

۱۲) ---

۱۳) ---

۱۴) ---

۱۵) ---

۱۶) ---

۱۷) ---

۱۸) ---

۱۹) ---

۲۰) ---

۲۱) ---
۲۲) ---
۲۳) ---
۲۴) ---
۲۵) ---
۲۶) ---
۲۷) ---
۲۸) ---
۲۹) ---
۳۰) ---
۳۱) ---
۳۲) ---
۳۳) ---
۳۴) ---
۳۵) ---
۳۶) ---
۳۷) ---
۳۸) ---
۳۹) ---
۴۰) ---
۴۱) ---
۴۲) ---
۴۳) ---
۴۴) ---
۴۵) ---
۴۶) ---
۴۷) ---
۴۸) ---
۴۹) ---
۵۰) ---
۵۱) ---
۵۲) ---
۵۳) ---
۵۴) ---
۵۵) ---
۵۶) ---

۵۷) ---
۵۸) ---
۵۹) ---
۶۰) ---
۶۱) ---
۶۲) ---
۶۳) ---
۶۴) ---
۶۵) ---
۶۶) ---
۶۷) ---
۶۸) ---
۶۹) ---
۷۰) ---
۷۱) ---
۷۲) ---
۷۳) ---
۷۴) ---
۷۵) ---
۷۶) ---
۷۷) ---
۷۸) ---
۷۹) ---
۸۰) ---
۸۱) ---
۸۲) ---
۸۳) ---
۸۴) ---
۸۵) ---

کتاب‌های ترجمه شده

- ۱) هدایتی، مهنوش. ناتاشا: گفتگویی بر مبنای نظریه ویگوتسکی. تهران: پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی، ۱۳۹۴.
- ۲) کریمی، روح‌الله و مهنوش هدایتی. فلسفیدن با ملانصرالدین. تهران: حکمت سینا، ۱۳۹۵.
- ۳) هدایتی، مهنوش و زهرا زراعت. کودکان و معلمان در کلاس ویگوتسکی. تهران: پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی، ۱۳۹۶.
- ۴) هدایتی، مهنوش و حامد ماهزاده. تمرینات فلسفی. مشهد: موسسه چاپ و انتشارات آستان قدس رضوی، ۱۳۹۹.
- ۵) هدایتی، مهنوش و سید روح‌اله شهابی. زمینه‌های روانشناختی پاندمی. تهران: پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی، ۱۳۹۹.

سخنرانی

نظری از دیدگاه ویگوتسکی در برنامه فیک، هم سوئی و سوء برداشتهای نظری از دیدگاه ویگوتسکی در برنامه فیک، مربی، ۱۳۹۱/۰۷/۱۸، ۱۳۹۷/۰۷/۱۸
(۱) هدایتی مهرنوش، هم سوئی و سوء برداشتهای

(۲) هدایتی مهرنوش، زنان و داعش، نشست تخصصی زنان و داعش، جشنواره، ۱۳۹۶/۰۷/۲۴، ۱۳۹۶/۰۷/۲۴

(۳) هدایتی مهرنوش، دیدگاه هایی در فلسفه برای کودکان، دیدگاه هایی در فلسفه برای کودکان، مربی، ۱۳۸۸/۱۰/۳۰، ۱۳۸۸/۱۰/۳۰

(۴) هدایتی مهرنوش، تفکر مراقبتی در حلقه کندوکاو، تفکر مراقبتی در حلقه کندوکاو، مربی، ۱۳۹۳/۰۷/۱۵، ۱۳۹۳/۰۷/۱۵

(۵) هدایتی مهرنوش، جایگاه تفکر مراقبتی و هیجان در عقلانیت، جایگاه تفکر مراقبتی و هیجان در عقلانیت، مربی، ۱۳۹۳/۰۳/۱۹، ۱۳۹۳/۰۳/۱۹

(۶) هدایتی مهرنوش، نگاهی به نقدهای وارد بر برنامه فلسفه فیک، نشست تخصصی روز جهانی کودک، جشنواره، ۱۳۹۵/۰۷/۱۷، ۱۳۹۵/۰۷/۱۷

(۷) هدایتی مهرنوش، حلقه کندوکاو به سبک فرانسه، حلقه کندوکاو به سبک فرانسه، مربی، ۱۳۹۳/۰۳/۱۳، ۱۳۹۳/۰۳/۱۳

هدایتی مهرنوش، اقتدار محتوایی در برنامه فیک، نشست تخصصی نگاهی به وضعیت محتوای درسی برنامه فیک، جشنواره، ۱۳۹۴/۰۷/۱۵، ۱۳۹۴/۰۷/۱۵
(۸)

۲۰۲۰-۰۹-۲۵، ۲۰۲۰-۰۹-۲۷
۹) hedayati mehrnoosh, love as the caring maturity, ۲th world conference on social science and humanities, other,

(۱۰) هدایتی مهرنوش، معرفی و نقد کتاب غایب بزرگ مدرسه، معرفی و نقد کتاب غایب بزرگ مدرسه، مربی، ۱۳۹۴/۰۳/۲۶، ۱۳۹۴/۰۳/۲۶

راهکارهای پیش روی فکریوری در نظام آموزش ایران، چالش ها و راهکارهای پیش روی فکریوری در نظام آموزش ایران، مربی، ۱۳۹۶/۰۷/۱۹، ۱۳۹۶/۰۷/۱۹
(۱۱) هدایتی مهرنوش، چالش ها و

hedayati mehrnoosh, Caring Friendship in Philosophical Education, ۱۰th International Colloquium on Philosophy and Education,,
other, ۲۰۲۰-۱۰-۰۵، ۲۰۲۰-۱۰-۰۹

رابطه سرسختی روانشناختی و انگیزه پیشرفت کارکنان شرکت صدرا، نخستین همایش ملی علوم انسانی، تولید و صنعت، سایر، ۱۳۹۷/۱۲/۰۵، ۱۳۹۷/۱۲/۰۶
(۱۳) هدایتی مهرنوش،

(۱۴) هدایتی مهرنوش، اخلاق و جنسیت، نشست تخصصی مدرسه تابستانه، جشنواره، ۱۳۹۷/۰۴/۲۵، ۱۳۹۷/۰۴/۲۵

(۱۵) هدایتی مهرنوش، به ستوه آوردن روانی، نشست تخصصی ستوه آوری، جشنواره، ۱۳۹۸/۰۳/۲۶، ۱۳۹۸/۰۳/۲۶

(۱۶) هدایتی مهرنوش، کودک و تفکر، کودک و تفکر، مربی، ۱۳۸۸/۱۱/۰۹، ۱۳۸۸/۱۱/۰۹

(۱۷) هدایتی مهرنوش، مخاطبان نوجوان و فکریوری، نشست تخصصی برنامه سازان صدا سیما، جشنواره، ۱۳۹۱/۰۸/۲۸، ۱۳۹۱/۰۸/۲۸

(۱۸) هدایتی مهرنوش، فلسفه برای کودکان و بازی های فکری، همایش ارتقای هوش کودک از طریق بازی های کودکان، سایر، ۱۳۹۴/۰۵/۱۵، ۱۳۹۴/۰۵/۱۵

(۱۹) هدایتی مهرنوش، خویشتن نوازی، خویشتن نوازی، مربی، ۱۳۹۳/۱۲/۰۵، ۱۳۹۳/۱۲/۰۵

(۲۰) هدایتی مهرنوش، جایگاه معرفت فلسفی در حیات اجتماعی، جایگاه معرفت فلسفی در حیات اجتماعی، مربی، ۱۳۹۰/۰۷/۱۰، ۱۳۹۰/۰۷/۱۰

(۲۱) هدایتی مهرنوش، کاربرد آموزشی نظریه ویگوتسکی، کاربرد آموزشی نظریه ویگوتسکی، مربی، ۱۳۹۱/۰۹/۱۱، ۱۳۹۱/۰۹/۱۱

مفهوم بومی سازی در برنامه فلسفه برای کودکان، نشست تخصصی مفهوم بومی سازی در برنامه فلسفه برای کودکان، جشنواره، ۱۳۹۳/۰۹/۰۴، ۱۳۹۳/۰۹/۰۴
(۲۲) هدایتی مهرنوش،

(۲۳) هدایتی مهرنوش، تفاهم و تفاوت های آرای ویگوتسکی و لیپمن، تفاهم و تفاوت های آرای ویگوتسکی و لیپمن، مربی، ۱۳۹۰/۰۵/۰۸، ۱۳۹۰/۰۵/۰۸

- (۲۴) هدایتی مهرنوش، فلسفه برای کودکان راهی به سوی جامعه متفکر، فلسفه برای کودکان راهی به سوی جامعه متفکر، مربی، ۱۳۸۸/۱۲/۰۲، ۱۳۸۸/۱۲/۰۲
- (۲۵) تعامل فلسفه و روانشناسی در برنامه فلسفه برای کودکان، تعامل فلسفه و روانشناسی در برنامه فلسفه برای کودکان، مربی، ۱۳۹۰/۰۳/۰۸، ۱۳۹۰/۰۳/۰۸
هدایتی مهرنوش،
- و کندوکاو فلسفی لیپمن، نشست تخصصی کاربرد فلسفه در پرورش تفکر کودکان و نوجوانان با رویکرد سقراطی، جشنواره، ۱۳۹۱/۰۴/۱۰، ۱۳۹۱/۰۴/۱۰
(۲۶) هدایتی مهرنوش، تناقضات رویکرد دیالکتیکی سقراط، یادگیری مشارکتی ویگوتسکی
- تفکر و پژوهش پایه ششم، نشست تخصصی تفکر و پژوهش به مدرسه می رود! نقد کتاب تفکر و پژوهش پایه ششم، جشنواره، ۱۳۹۰/۰۷/۱۸، ۱۳۹۰/۰۷/۱۸
(۲۷) هدایتی مهرنوش، تفکر و پژوهش به مدرسه می رود! نقد کتاب
- (۲۸) هدایتی مهرنوش، ابعاد عاطفی مغفول در آموزش مجازی، نشست تخصصی روز جهانی کودک، جشنواره، ۱۴۰۰/۰۷/۱۷، ۱۴۰۰/۰۷/۱۷
- (۲۹) هدایتی مهرنوش، چرا پدر مادرها اسطوره نیستند، همایش چرا پدر مادرها اسطوره نیستند، سایر، ۱۳۹۲/۰۹/۱۶، ۱۳۹۲/۰۹/۱۶
- (۳۰) هدایتی مهرنوش، مهارتها و محتوای برنامه فبک، همایش بین المللی فلسفه تعلیم و تربیت در عمل، سایر، ۱۳۹۳/۰۷/۱۶، ۱۳۹۳/۰۷/۱۶
- بررسی تاثیر حلقه کند و کاو فلسفی بر کاهش نشانه های بیماری روان تنی نوجوانان، پنجمین کنگره سایکوسوماتیک، سایر، ۱۳۹۲/۰۳/۰۸، ۱۳۹۲/۰۳/۰۹
(۳۱) شاطالبی اکرم، هدایتی مهرنوش،
- (۳۲) هدایتی مهرنوش، روانشناسی وجودی و نقش آن در عدالت ترمیمی، پیش همایش ملی عدالت ترمیمی، سایر، ۱۳۹۷/۰۱/۲۷، ۱۳۹۷/۰۱/۲۷
- رابطه سرسختی روانشناختی و انگیزه پیشرفت کارکنان شرکت صدرا، نخستین همایش ملی ارتباط علوم انسانی و صنعت، سایر، ۱۳۹۷/۱۲/۰۵، ۱۳۹۷/۱۲/۰۶
(۳۳) هدایتی مهرنوش،
- روانشناسی شکل گیری پدیده داعش، نشست تخصصی نگاهی سیاسی اعتقادی روانشناختی به پدیده داعش، جشنواره، ۱۳۹۶/۰۳/۳۱، ۱۳۹۶/۰۳/۳۱
(۳۴) هدایتی مهرنوش،
- (۳۵) هدایتی مهرنوش، پرورش تفکر مراقبتی، کنگره بین المللی اخلاق در علوم و فناوری، سایر، ۱۳۹۶/۰۹/۱۳، ۱۳۹۶/۰۹/۱۶
- هدایتی مهرنوش، بازتعریف مفهوم کودکی در برنامه فبک، نشست تخصصی بازتعریف مفهوم کودکی در برنامه فبک، جشنواره، ۱۳۹۷/۰۷/۱۶، ۱۳۹۷/۰۷/۱۶
(۳۶)
- شیوه نگارش و ترجمه در گستره روانشناسی دانشگاهی، نشست تخصصی کارگروه روانشناسی شورای بررسی متون، جشنواره، ۱۳۹۸/۱۱/۳۰، ۱۳۹۸/۱۱/۳۰
(۳۷) هدایتی مهرنوش، نقد و آسیب شناسی
- (۳۸) هدایتی مهرنوش، کودک عقلانی و کودک خوشحال، نشست تخصصی نگاهی نو به کودک و فلسفه، جشنواره، ۱۳۹۲/۰۷/۱۷، ۱۳۹۲/۰۷/۱۷
- مبانی روانشناختی برنامه فبک براساس آثار دکتر هدایتی، نشست تخصصی تحلیل مبانی روانشناسی رشد شناختی، جشنواره، ۱۳۹۸/۰۸/۲۰، ۱۳۹۸/۰۸/۲۰
(۳۹) هدایتی مهرنوش، تحلیل
- مراقبتی در حلقه های کندوکاو با کودکان، نشست تخصصی پرورش اخلاقی مراقبتی در حلقه های کندوکاو با کودکان، جشنواره، ۱۳۹۴/۰۲/۰۸، ۱۳۹۴/۰۲/۰۸
(۴۰) هدایتی مهرنوش، پرورش اخلاقی

تفکر پروری در برنامه های کودک و نوجوان، نشست تخصصی مولفه های تفکر پروری در برنامه های کودک و نوجوان، جشنواره، ۱۳۹۲/۱۲/۱۳، ۱۳۹۲/۱۲/۱۳ (۴۱) هدایتی مهرنوش، مولفه های

(۴۲) هدایتی مهرنوش، مخاطبان نوجوان و فکر پروری، نشست تخصصی مخاطبان نوجوان و فکر پروری، جشنواره، ۱۳۹۱/۰۸/۲۸، ۱۳۹۱/۰۸/۲۸

(۴۳) هدایتی مهرنوش، تاب آوری روانی در دوران پاندمی، همایش مجازی ابعاد اجتماعی انسانی مساله کرونا در ایران، سایر، ۱۳۹۹/۰۳/۱۳، ۱۳۹۹/۰۳/۱۰

(۴۴) هدایتی مهرنوش، مخاطبان نوجوان و فکرپروری، نشست تخصصی مخاطبان نوجوان و فکرپروری، جشنواره، ۱۳۹۱/۰۸/۲۸، ۱۳۹۱/۰۸/۲۸

پژوهی کودک و نوجوان در برنامه های تلویزیونی، میزگرد مخاطب پژوهی کودک و نوجوان در برنامه های تلویزیونی، جشنواره، ۱۳۹۰/۰۶/۰۸، ۱۳۹۰/۰۶/۰۸ (۴۵) هدایتی مهرنوش، مخاطب

(۴۶) هدایتی مهرنوش، بازی های روانی در روابط میان فردی، بازی های روانی در روابط میان فردی، مربی، ۱۳۹۴/۰۹/۰۸، ۱۳۹۴/۰۹/۰۸

یادگیری اکتشافی مستقل و همیارانه در نظام آموزشی، مقایسه یادگیری اکتشافی مستقل و همیارانه در نظام آموزشی، مربی، ۱۳۹۱/۱۱/۰۷، ۱۳۹۱/۱۱/۰۷ (۴۷) هدایتی مهرنوش، مقایسه

(۴۸) هدایتی مهرنوش، نقش ازدواج در تکامل هویت روانی، همایش نقش ازدواج در تکامل هویت روانی، سایر، ۱۳۹۲/۰۸/۱۳، ۱۳۹۲/۰۸/۱۳

(۴۹) هدایتی مهرنوش، پیش زمینه های ازدواج، همایش بررسی علمی مقدمات ازدواج، سایر، ۱۳۹۰/۰۳/۰۳، ۱۳۹۰/۰۳/۰۳

درسهای تاب آوری پس از یکسال زندگی با کرونا، نشست تخصصی اثرات روانشناختی یکسال زندگی با کرونا، جشنواره، ۱۴۰۰/۰۲/۰۸، ۱۴۰۰/۰۲/۰۸ (۵۰) هدایتی مهرنوش،

(۵۱) هدایتی مهرنوش، تاب آوری روانی در دوران پاندمی، همایش مجازی ابعاد اجتماعی کرونا در ایران، سایر، ۱۳۹۹/۰۳/۱۳، ۱۳۹۹/۰۳/۱۰

هدایتی مهرنوش، ابعاد عاطفی روحیه پرسشگری در کودکان، پنل تخصصی پرورش اندیشه پژوهی از دوران کودکی، جشنواره، ۱۳۹۹/۰۹/۲۳، ۱۳۹۹/۰۹/۲۳ (۵۲)

(۵۳) هدایتی مهرنوش، عبور ایمن، سلسله گفتارهای پویش رسانه ای امید، جشنواره، ۱۳۹۸/۱۲/۲۱، ۱۳۹۸/۱۲/۲۱

معنادهی به مفاهیم مرگ و زندگی: تحلیل انیمیشن روح، معنادهی به مفاهیم مرگ و زندگی: تحلیل انیمیشن روح، مربی، ۱۴۰۰/۰۴/۰۲، ۱۴۰۰/۰۴/۰۲ (۵۴) هدایتی مهرنوش،

اختلال شخصیت خودشیفته و ارتکاب جرم، سلسله نشست های اختلالات شخصیت و جرائم قضایی، نشست تخصصی، ۱۴۰۱/۰۳/۰۵، ۱۴۰۱/۰۳/۰۴ (۵۵) هدایتی مهرنوش،

(۵۶) هدایتی مهرنوش، تکانشگری و تصمیمات خطرناک، نشست تخصصی تکانشگری و تصمیمات خطرناک، نشست تخصصی، ۱۴۰۱/۰۴/۱۳، ۱۴۰۱/۰۴/۱۳

مهرنوش، تفکر مراقبتی و کنترل تعارض در نوجوانان، نشست تخصصی چهاردهمین ویژه برنامه هفته پژوهش، نشست تخصصی، ۱۴۰۱/۰۹/۲۲، ۱۴۰۱/۰۹/۲۲ (۵۷) هدایتی

خانواده در مواجهه با فرایند جهانی شدن، نشست تخصصی نقد و بررسی کتاب در خانه کتاب و ادبیات ایران، نشست تخصصی، ۱۴۰۲/۰۴/۲۰، ۱۴۰۲/۰۴/۲۰ (۵۸) هدایتی مهرنوش، تبیین، تقویتو تحکیم نقش

مدنیت در پرتو مراقبت، نقد کتاب مدنیت در پرتو مراقبت؛ با نگاهی به کتاب مراقب تفکر صرفاً منطقی باشیم، نشست تخصصی، ۱۴۰۲/۰۹/۱۸، ۱۴۰۲/۰۹/۱۸ (۵۹) هدایتی مهرنوش،

مهرنوش، کتاب و اخلاق تربیتی کودکان، نشست تخصصی نقد و بررسی کتاب در خانه کتاب و ادبیات ایران، نشست تخصصی، ۱۴۰۲/۰۸/۲۹، ۱۴۰۲/۰۸/۲۹ (۶۰) هدایتی

مهرنوش، هویت سازی بر محمل ادبیات، همایش ملی بازتاب فرهنگ و هویت ایرانی در زبان و ادبیات فارسی، همایش کنگره، ۱۴۰۲/۱۱/۳۰، ۱۴۰۲/۱۱/۳۰ (۶۱) هدایتی

فصلی از کتاب

(۱) هدایتی، مهرنوش. آموزش تفکر از طریق فلسفه. سئول: آکادمی آموزش فلسفه در مدارس کره، ۱۳۹۱.

طرح‌های در حال اجرا

و بررسی تأثیر آن بر تعارضات ارتباطی نوجوانان با والدین تحت تأثیر شرایط پاندمی کوید۱۹ (همراه با تدوین و اعتباریابی پروتکل)، جاری، ۱۴۰۰/۰۶/۲۳ (۱) پرورش تفکر مراقبتی در نوجوانان

(۲) ترویج تفکر مراقبتی، کارکردها و ضرورتها در سطوح مختلف جامعه، جاری، ۱۴۰۲/۰۷/۰۳

طرح‌های پایان‌یافته

(۱) بنیادهای روانشناسی رشد و تربیت کودک و رویکرد فلسفه برای کودکان، پایان یافته، ۱۳۹۱/۰۸/۱۷

(۲) بررسی جایگاه نظریه یادگیری محور ویگوتسکی در برنامه فلسفه برای کودکان، پایان یافته، ۱۳۹۲/۱۲/۰۷

(۳) تهیه و تدوین مجموعه کتب آموزشی (۱۲ درسنامه) جهت تربیت مربیان برنامه «فلسفه برای کودکان»، پایان یافته، ۱۳۹۳/۰۷/۲۸

(۴) مطالعه تطبیقی و ارائه طرح درس جهت دوره های تربیت مربی برنامه «فلسفه برای کودکان»، پایان یافته، ۱۳۹۵/۰۸/۱۰

(۵) بررسی مولفه های تفکر مراقبتی و تدوین پرسشنامه هنجار در سنجش تفکر مراقبتی، پایان یافته، ۱۳۹۶/۰۲/۳۰

(۶) بررسی ابعاد روان شناختی تفکر در برنامه آموزشی فلسفه برای کودکان (تفکر مراقبتی)، پایان یافته، ۱۳۹۶/۰۲/۳۰

(۷) تحلیل و ظرفیت سنجی ارتباط علوم انسانی، تولید و صنعت، پایان یافته، ۱۳۹۸/۰۳/۲۱

و تداوم : ارزیابی انتقادی رویکردهای رایج عشق با تکیه بر مطالعات انجام شده در ایران، و ارائه رویکرد هرم عشق مراقبتی، پایان یافته، ۱۳۹۸/۱۰/۲۲ (۸) آسیب شناسی نظام خانواده (تشکیل

تقویت تفکر مراقبتی در مدیران و کارکنان شرکت بهره برداری و تعمیراتی مینا بر میزان تاب آوری آنان در دوران تحریم اقتصادی، پایان یافته، ۱۳۹۸/۱۲/۱۱ (۹) بررسی تاثیر

(۱۰) طراحی شیوه نامه (پروتکل) تقویت «بلوغ مراقبتی» به روش «حلقه کندوکاو زوجی» بر تاب آوری خانواده در بحران، پایان یافته، ۱۴۰۱/۰۲/۱۹

و تاب-آوری شخصی بر میزان رضایتمندی و انگیزه پیشرفت شغلی کارکنان شرکت گاز استان البرز از طریق کارگاه های رشدی، پایان یافته، ۱۴۰۳/۰۱/۲۷ (۱۱) بررسی تاثیر ارتقای سرسختی روان-شناختی

راهنمایی پایان نامه/رساله

۱) بررسی نقش مشاور اطلاعاتی در مهارت‌های اطلاعاتی کودکان مقطع پیش دبستانی شهر تبریز بر اساس نظریه منطقه تقریبی رشد ویگوتسکی، مهنار اسدزاده، دانشگاه تبریز، کارشناسی ارشد

مشاوره پایان نامه/رساله

۱) نقد و بررسی برنامه درسی پایه پنجم و ششم فیک با تاکید بر کتاب هری، زینب واعظ شهرستانی، دانشگاه آزاد اسلامی، کارشناسی ارشد، ۱۳۹۲/۰۴/۱۶

داستانهای کلیله و دمنه به منظور آموزش فلسفه به کودکان، عاطفه یوسفی، پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی، کارشناسی ارشد، ۱۳۹۲/۱۲/۱۷
۲) بررسی میزان قابلیت

۳) نقد و بررسی جایگاه فلسفه هنر در برنامه فیک با تاکید بر کتاب سوکی، سکینه نقی پور، دانشگاه خوارزمی، کارشناسی ارشد، ۱۳۹۲/۱۲/۱۸

۴) تقریر و نقد دیدگاه های زیگموند فروید در باب منشأ دین، جهانگیر پاک نیا، پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی، کارشناسی ارشد، ۱۳۹۷/۰۶/۳۱

نظری چندساحتی (ادبی - هنری - شناختی - عاطفی)، محسن ذکا اسدی، پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی، دکتری تخصصی، ۱۳۹۷/۰۷/۰۷
۵) طبقه‌بندی انواع داستان کودک در ایران و شیوه‌های نقد آن با تأکید بر مبنای ارائه رویکرد

تاثیر فلسفه ورزی بر انعطاف پذیری شناختی و کارکردهای شناختی، مهران عطوفتی، دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی تهران، کارشناسی ارشد، ۱۳۹۹/۰۲/۱۶
۶) بررسی

خودمدیریتی نوجوانان مبتلا به دیابت نوع ۱، فاطمه عاشق حسینی، دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تهران، کارشناسی ارشد، ۱۳۹۹/۰۴/۲۵
۷) بررسی تاثیر آموزش فلسفه ورزی بر تاب آوری و

تحصیلات

۱) کارشناسی، پرستاری، دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان، --

۲) کارشناسی ارشد، روان پرستاری، دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اهواز، --

۳) دکتری تخصصی، مشاوره، دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم تحقیقات، --

فعالیت‌های اجرایی

۱) Scientific Committee in ۱۸th ICPIIC Conference in Madrid, ۲۰۱۶-۰۶-۰۹, ۲۰۱۷-۰۷-۰۱

۲) عضو کمیته علمی ستاد هفته پژوهش سال ۱۳۹۳ پژوهشگاه، ۱۳۹۳/۰۷/۰۱، ۱۳۹۳/۰۹/۳۰

۳) عضو گروه زبان شناسی شورای بررسی متون علوم انسانی، ۱۳۹۳/۰۱/۰۱، ۱۳۹۵/۰۱/۰۱

۴) عضو هیات امنای آموزشگاه فرهنگ، ۱۳۹۴/۰۷/۰۱، ۱۳۹۶/۰۶/۳۱

۵) عضو شورای کرسی های نقد، نوآوری و نظریه پردازی، ۱۳۹۴/۰۹/۲۲، ۱۳۹۶/۰۹/۲۲

۶) عضو کمیته علمی و نماینده پژوهشگاه در اولین کنفرانس بین المللی فرهنگ، آسیب شناسی روانی و تربیت، ۱۳۹۵/۰۴/۲۸، ۱۳۹۶/۰۲/۱۴

۷) عضو کمیته علمی همایش ملی یافته های نوین در علوم انسانی و امنیت اجتماعی، ۱۳۹۵/۰۹/۲۶، ۱۳۹۵/۱۲/۲۹

۸) عضو گروه روانشناسی شورای بررسی متون علوم انسانی، ۱۳۹۵/۰۱/۰۱، ۱۳۹۷/۰۱/۰۱

۹) عضو کمیته علمی طرح جامع اعتلا، ۱۳۹۵/۱۱/۲۴

۱۰) دبیر علمی هم اندیشی استادان و صاحب نظران روان شناسی و مشاوره دانشگاه های کشور، ۱۳۹۶/۰۲/۲۴، ۱۳۹۶/۰۳/۳۱

۱۱) نماینده شورای پژوهشی پژوهشگاه در شورای طرحهای کاربردی، ۱۳۹۶/۰۹/۲۹

۱۲) نماینده شورای پژوهشی پژوهشگاه در شورای طرح های کاربردی، ۱۳۹۶/۰۹/۲۹

۱۳) عضو گروه روانشناسی شورای بررسی متون علوم انسانی، ۱۳۹۷/۰۷/۰۱

۱۴) نماینده شورای پژوهشی پژوهشگاه در شورای طرح های کاربردی، ۱۳۹۷/۱۰/۲۹

۱۵) مسئول اداره دفتر امور هیأت علمی پژوهشگاه، گزارش تحقیق، ۱۳۹۴/۱۰/۰۹، ۱۳۹۶/۰۲/۱۸

۱۶) رئیس پژوهشکده اخلاق و تربیت، رئیس پژوهشگاه، ۱۳۹۵/۰۵/۱۱، ۱۳۹۷/۰۳/۰۱

۱۷) رئیس پژوهشکده اخلاق و تربیت، رئیس پژوهشگاه، ۱۳۹۷/۰۳/۰۲

دآوری های انجام شده

۱) نخستین جشنواره تقدیر از پایان نامه ها و رساله های برتر علوم انسانی در حوزه تولید و اشتغال، ۱۳۹۶/۱۲/۲۱

۲) سیزدهمین جشنواره پژوهش و فناوری سازمان اسناد ملی، ۱۴۰۱/۱۱/۰۲