



نام و نام خانوادگی

محسن بهلولی فسخودی

مرتبه علمی

استادیار

آدرس محل کار

تلفن

فکس

پست الکترونیک

m.bohloli@ihcs.ac.ir

آدرس وب سایت

مقاله‌های علمی پژوهشی

۱) بهلولی فسخودی، م. (۱۳۸۸). منتقدان واقعی معیار قضاوت زیبایی‌شناسی از دیدگاه هیوم. فصلنامه پژوهش‌های فلسفی کلامی (علمی)، ۱۰(۴)، ۱۵۷-۱۷۶.

۲) بهلولی فسخودی، م.، زرغامی، س.، قائدی، ی. و برخورداری، ر. (۱۳۹۵). تحلیل تمایز معرفت گزاره‌ای و معرفت مهارتی. فصلنامه ذهن (علمی پژوهشی حوزه علمیه)، ۱۷(۶۸)، ۲۰۷-۲۲۶.

۳) بهلولی فسخودی، م.، زرغامی، س.، قائدی، ی. و برخورداری، ر. (۱۳۹۵). تحلیل نسبت آموزش فنی و حرفه‌ای با تعلیم و تربیت نظری. فصلنامه خانواده و پژوهش (علمی)، ۱۳(۴)، ۷۷-۹۶.

۴) بهلولی فسخودی، م. و زرغامی، س. (۱۳۹۷). دلالت‌های دانش ضمنی برای یادگیری و تدریس با تاکید بر دیدگاه مایکل پولانی. دو فصلنامه پژوهش‌نامه مبانی تعلیم و تربیت (علمی)، ۸(۱)، ۵-۲۰.

۵) بهلولی فسخودی، م. (۱۳۹۸). تحلیل مساله پیروی از قواعد با تاکید بر دیدگاه ویتگنشتاین. دوفصلنامه فلسفه تربیت (علمی)، ۴(۱)، ۸۹-۱۱۰.

۶) بهلولی فسخودی، م. (۱۳۹۸). تحلیل نسبت میان دانش ضمنی با دانش صریح. فصلنامه ذهن (علمی پژوهشی حوزه علمیه)، ۲۰(۸۰)، ۱۵۱-۱۷۶.

۷) بهلولی فسخودی، م. (۱۳۹۸). تحلیل ماهیت زبان ضمنی در فلسفه چامسکی. دو فصلنامه پژوهش‌های فلسفی (علمی)، ۱۳(۲۹)، ۱۱۲-۱۲۵.

۸) بهلولی فسخودی، م. (۱۳۹۸). تحلیل الگوی دانش ضمنی و بررسی پیامدهای آن در آموزش پزشکی. دوماهنامه راهبردهای آموزش در علوم پزشکی (علمی)، ۱۲(۶)، ۵۷-۶۴.

۹) بهلولی فسخودی، م. (۱۳۹۸). تحلیل نقد ویتگنشتاین بر آگوستین درباره نظریه تصویری زبان. دو فصلنامه فلسفه (علمی)، ۴۷(۲)، ۴۵-۶۵.

۱۰) بهلولی فسخودی، م. (۱۳۹۹). تحلیل و نقد فرضیه توانایی. دوفصلنامه متافیزیک (علمی)، ۱۲(۲۹)، ۱۸۳-۱۹۷.

۱۱) بهلولی فسخودی، م. (۱۳۹۹). نقدو تحلیل آموزش بر مبنای اشراق الهی در فلسفه زبان آگوستین. فصلنامه آینه معرفت (علمی)، ۲۰(۶۴)، ۴۱-۶۰.

۱۲) بهلولی فسخودی، م. (۱۴۰۰). تحلیل دیدگاه آگوستین درباره پارادوکس منون و نظریه یادآوری. فصلنامه پژوهش‌های فلسفی کلامی (علمی)، ۲۳(۸۸)، ۷۴-۵۳.

۱۳) بهلولی فسخودی، م. (۱۴۰۰). ارزیابی الگوی تدریس عقلانی شفلر از منظر دانش ضمنی و پیشنهاد الگویی جایگزین با عنوان تدریس ضمنی. دو فصلنامه پژوهش‌های آموزش و یادگیری (علمی)، ۱۸(۱)، ۱۶۳-۱۷۶.

۱۴) بهلولی فسخودی، م. (۱۴۰۰). تبیین مدل پدیدارشناختی کسب مهارت در دیدگاه دریفوس و دلالت‌های آن برای حرفه تدریس. فصلنامه مطالعات سیاستگذاری در تربیت معلم (علمی تخصصی)، ۴(۳)، ۱۱۴-۱۳۶.

۱۵) بهلولی فسخودی، م. (۱۴۰۰). تحلیل رویکرد یادگیری مبتنی بر دیالکتیک در محاوره منون. دو فصلنامه علوم تربیتی (علمی)، ۶/۲۸(۲)، ۴۰-۲۱.

۱۶) بهلولی فسخودی، م. (۱۴۰۱). تحلیل نسبت میان تربیت اخلاقی و تلقین. فصلنامه تاملات اخلاقی (علمی)، ۳(۱)، ۴۹-۲۷.

۱۷) بهلولی فسخودی، م. (۱۴۰۱). تحلیل و نقد دیدگاه تربیت اخلاقی رهنمودی. فصلنامه اخلاق پژوهی (علمی پژوهشی حوزه علمیه)، ۵(۲)، ۱۱۷-۱۳۸.

۱۸) بهلولی فسخودی، م. (۱۴۰۱). تحلیل مدل تدریس ویتگنشتاین بر اساس رویکرد دانش ضمنی. دو فصلنامه پژوهش‌های تربیتی (علمی)، ۱۰(۴۴)، ۳۹-۱۹.

۱۹) بهلولی فسخودی، م. (۱۴۰۱). نقد و تحلیل پارادوکس تلقین. دوفصلنامه فلسفی شناخت (علمی)، ۸۶(۱)، ۵۴-۳۱.

۲۰) بهلولی فسخودی، م. (۱۴۰۲). نقد و تحلیل رویکرد دنت درباره برهان معرفت. فصلنامه معرفت فلسفی (علمی)، ۲۰(۴)، ۱۱۵-۱۲۹.

۲۱) بهلولی فسخودی، م. (۱۴۰۲). تحلیل و نقد گفتمان تعلیم و تربیت لیبرال لیبرالیسم آموزشی در نسبت با مفهوم تلقین. فصلنامه راهبرد فرهنگ (علمی)، ۱۶(۶۲)، ۱۸۶-۱۶۳.

مقاله‌های دانشنامه‌ای

۱) بهلولی فسخودی محسن، ۱۳۹۸/۰۳/۰۳، آموزش فنی و حرفه ای، ۱، ۲

۲) بهلولی فسخودی محسن، ۱۳۹۸/۰۳/۰۳، افلاطون، ۱، ۲

۳) بهلولی فسخودی محسن، ۱۳۹۸/۰۴/۰۴، ایزرئیل شفلر، ۱، ۳

۴) بهلولی فسخودی محسن، ۱۳۹۸/۰۵/۰۵، مایکل اکشات، ۱، ۶

کتاب‌های ترجمه شده

۱) بهلولی فسخودی، م. مقدمه مطالعات عالی استعمارشناسی: پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی، ۱۴۰۳.

سخنرانی

آموزش فنی و حرفه ای، نشست تخصصی جایگاه علوم انسانی و اجتماعی در پشتیبانی و رفع موانع تولید، نشست تخصصی، ۱۴۰۰/۰۲/۲۷، ۱۴۰۰/۰۲/۲۷
۱) بهلولی فسخودی محسن، نگرشی انتقادی بر رویکرد حرفه گرایی پرورش نیروی تولید در نظام

۲) بهلولی فسخودی محسن، رویکرد آموزشی به دانشنامه‌نگاری، پژوهش و دانشنامه‌نگاری، نشست تخصصی، ۱۴۰۱/۰۹/۲۱، ۱۴۰۱/۰۹/۲۱

طرح‌های در حال اجرا

۱) آراء و اندیشه‌های تربیتی ایزرئیل شفلر، جاری، ۱۴۰۰/۰۵/۱۴

طرح‌های پایان‌یافته

۱) ترجمه بخش اول اعلام دانشنامه فلسفه کمبریج، پایان یافته، ۱۳۹۸/۱۱/۱۳

۲) تحلیل و بررسی آراء و اندیشه های تربیتی گیلبرت رایل، پایان یافته، ۱۴۰۰/۱۰/۰۶

۳) فلسفه های تعلیم و تربیت استعمارزدا، پایان یافته، ۱۴۰۲/۰۷/۲۵

فعالیت‌های اجرایی

۱) عضو شورای پژوهشی بنیاد دانشنامه نگاری ایران، ۱۳۹۶/۰۸/۲۹، ۱۴۰۰/۰۸/۲۹

۲) عضو شورای علمی دانشنامه آموزش و پرورش بنیاد دانشنامه نگاری، ۱۳۹۷/۰۶/۰۵، ۱۳۹۹/۰۶/۰۵

۳) عضو کمیته اخلاق در پژوهش پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی، ۱۳۹۹/۰۹/۱۸، ۱۴۰۱/۰۹/۱۸

۴) عضو کارگروه انتشارات پژوهشکده دانشنامه نگاری، ۱۴۰۰/۰۴/۰۵، ۱۴۰۲/۰۴/۰۵

۵) مدیر امور پژوهشی بنیاد، مدیر پژوهشگاه، ۱۳۹۵/۱۱/۲۳، ۱۳۹۷/۱۱/۲۳

۶) سرپرست گروه علوم انسانی، مدیر پژوهشگاه، ۱۴۰۰/۰۱/۲۵

۷) سرپرست معاونت پژوهشکده دانشنامه نگاری، مدیر پژوهشگاه، ۱۴۰۱/۰۷/۲۳، ۱۴۰۳/۰۷/۲۳

دوری‌های انجام شده

۱) پنجمین جایزه پژوهش سال سینمای ایران، ۱۴۰۱/۰۹/۲۹