



تهران سعادت آباد خیابان معارف پژوهشکده دانشنامه نگاری
پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی

محمدعلی سلمانی ندوشن

دانشیار

نام و نام خانوادگی

مرتبه علمی

آدرس محل کار

۲۴۸۶۲۱۲۶-۰۲۱

تلفن

۲۲۰۷۳۳۲۷-۰۲۱

فکس

m.nodoushan@ihcs.ac.ir

پست الکترونیک

<http://www.ijls.net>

آدرس وب سایت

مقاله‌های علمی پژوهشی

- ۱) Salmani Nodoushan, M. (۱۴۰۲) . Native Experts and Reputable Journals as Points of Reference: A Study on Research- Article Discussions. *Studies in English Language and Education* (a) , ۱۰(۲), ۵۶۲-۵۷۴.
- ۲) Salmani Nodoushan, M. (۲۰۰۶) . A sociopragmatic comparative study of ostensible invitations in English and Farsi. *Speech Communication* (a) , ۴۸(۸), ۹۰۳-۹۱۲.
- ۳) Salmani Nodoushan, M. (۲۰۰۷) . Iranian complainees' use of conversational strategies: A politeness study. *Iranian Journal of Language Studies* (a) , ۱(۱), ۲۹-۵۶.
- ۴) Salmani Nodoushan, M. (۲۰۰۷) . Conversational strategies in Farsi complaints: The case of Iranian complainers. *PhiN. Philologie im Netz* (d) , ۳۹(۱), ۲۰-۳۷.
- ۵) Salmani Nodoushan, M. (۲۰۰۷) . Politeness markers in Persian requestives. *Linguistics Journal* (a) , ۲(۱), ۴۳-۶۸.
- ۶) Salmani Nodoushan, M. (۲۰۰۷) . Are task type and text familiarity predictors of performance on tests of English for specific purposes?. *Asian ESP Journal* (a) , ۳(۱), ۶۷-۹۶.
- ۷) Salmani Nodoushan, M. (۲۰۰۷) . On adopting a cognitive orientation in EFL writing classroom. *Journal of Educational Psychology* (a) , ۱(۱), ۱۵-۱۸.
- ۸) Salmani Nodoushan, M. (۲۰۰۷) . Is field dependence or independence a predictor of EFL reading performance?. *TESL Canada Journal* (a) , ۲۴(۲), ۸۲-۱۰۸.
- ۹) Salmani Nodoushan, M. (۲۰۰۸) . Conversational strategies in Farsi complaints: The case of Iranian complainees. *Iranian Journal of Language Studies* (a) , ۲(۲), ۱۸۷-۲۱۴.

- ۱۰) Salmani Nodoushan, M. (۲۰۰۸) . The role of metacognition in the language teaching profession. Journal of Educational Psychology (a) , ۲(۱), ۱-۹.
- ۱۱) Salmani Nodoushan, M. (۲۰۰۸) . Persian requests: Redress of face through indirectness. Iranian Journal of Language Studies (a) , ۲(۳), ۲۵۷-۲۸۰.
- ۱۲) Salmani Nodoushan, M. (۲۰۰۸) . Language and literacy development in prelingually-deaf children. Journal of Educational Psychology (a) , ۲(۲), ۱۶-۲۰.
- ۱۳) Salmani Nodoushan, M. (۲۰۰۹) . Morphological make-up as the predictor of English word accent. TESL Canada Journal (a) , ۲۶(۲), ۱۳-۲۳.
- ۱۴) Alshalabi, M. & Salmani Nodoushan, M. (۲۰۰۹) . Personality theory and TESOL. Journal of Educational Psychology (a) , ۳(۱), ۱۴-۲۲.
- ۱۵) Salmani Nodoushan, M. (۲۰۰۹) . The Shaffer-Gee perspective: Can epistemic games serve education?. Teaching and Teacher Education (a) , ۲۵(۶), ۸۹۷-۹۰۱.
- ۱۶) Salmani Nodoushan, M. (۲۰۰۹) . Measurement theory in language testing: Past traditions and current trends. Journal of Educational Psychology (a) , ۳(۲), ۱-۱۲.
- ۱۷) Salmani Nodoushan, M. (۲۰۱۰) . The impact of formal schemata on L۳ reading recall. International Journal of Language Studies (a) , ۴(۴), ۱۱۳-۱۲۸.
- ۱۸) Nemati, M. , Salmani Nodoushan, M. & Ashrafzadeh, A. (۲۰۱۰) . Learning strategies in proficient and less proficient readers in medicine. Journal of Educational Psychology (a) , ۴(۲), ۱۹-۳۲.
- ۱۹) Salmani Nodoushan, M. (۲۰۱۱) . The place of genre analysis in international communication. International Journal of Language Studies (a) , ۵(۱), ۶۳-۷۴.
- ۲۰) Salmani Nodoushan, M. (۲۰۱۱) . The Interface between interim assessment and feedback: An opinion paper. Journal of Educational Psychology (a) , ۴(۳), ۱-۸.
- ۲۱) Salmani Nodoushan, M. & Allami, H. (۲۰۱۱) . Supportive discourse moves in Persian requests. International Journal of Language Studies (a) , ۵(۲), ۶۵-۹۴.

۲۲) Salmani Nodoushan, M. & Khakbaz, N. (۲۰۱۱) . Theses 'Discussion' sections: A structural move analysis. International Journal of Language Studies (a) , ۵(۳), ۱۱۱-۱۳۲.

۲۳) Karami, H. & Salmani Nodoushan, M. (۲۰۱۱) . Differential item functioning (DIF): Current problems and future directions. International Journal of Language Studies (a) , ۵(۳), ۱۳۳-۱۴۲.

۲۴) Salmani Nodoushan, M. (۲۰۱۱) . Temperament as an indicator of language achievement. International Journal of Language Studies (a) , ۵(۴), ۳۳-۵۲.

۲۵) Salmani Nodoushan, M. & Montazeran, H. (۲۰۱۲) . The book review genre: A structural move analysis. International Journal of Language Studies (a) , ۶(۱), ۱-۳۰.

۲۶) Salmani Nodoushan, M. (۲۰۱۲) . The impact of locus of control on language achievement. International Journal of Language Studies (a) , ۶(۲), ۱۲۳-۱۳۶.

۲۷) Salmani Nodoushan, M. (۲۰۱۲) . A structural move analysis of discussion sub-genre in applied linguistics. DacoRomania (a) , ۱۷(۲), ۱۹۹-۲۱۲.

۲۸) Salmani Nodoushan, M. (۲۰۱۲) . Self-regulated learning (SRL): Emergence of the RSRLM model. International Journal of Language Studies (a) , ۶(۳), ۱-۱۶.

۲۹) Salmani Nodoushan, M. (۲۰۱۲) . Rethinking face and politeness. International Journal of Language Studies (a) , ۶(۴), ۱۱۹-۱۴۰.

۳۰) Salmani Nodoushan, M. (۲۰۱۳) . The social semiotics of funerary rites in Iran. International Journal of Language Studies (a) , ۷(۱), ۷۹-۱۰۲.

۳۱) Salmani Nodoushan, M. (۲۰۱۴) . Review of the book Perspectives on pragmatics and philosophy by A. Capone, F. Lo Piparo & M. Carapezza. Intercultural Pragmatics (a) , ۱۱(۲), ۳۰۱-۳۰۶.

۳۲) Salmani Nodoushan, M. (۲۰۱۴) . Cognitive versus learning styles: Emergence of the Ideal Education Model (IEM). Journal of Educational Psychology (a) , ۸(۲), ۳۱-۳۹.

۳۳) Capone, A. & Salmani Nodoushan, M. (۲۰۱۴) . On indirect reports and language games: Evidence from Persian. Rivista Italiana di Filosofia del Linguaggio (a) , ۸(۲), ۲۶-۴۲.

۳۴) Salmani Nodoushan, M. (۲۰۱۴) . Speech acts or language micro- and macro-games?. International Journal of Language Studies (a) , ۸(۴), ۱-۲۸.

۳۵) Salmani Nodoushan, M. (۲۰۱۴) . Review of the book Perspectives on linguistic pragmatics by A. Capone, F. Lo Piparo & M. Carapezza. *Intercultural Pragmatics* (a) , ۱۱(۴), ۶۴۵-۶۴۹.

۳۶) Salmani Nodoushan, M. (۲۰۱۵) . Istvan Kecskes, *Intercultural Pragmatics*. Oxford: Oxford University Press, ۲۰۱۳, vii + ۲۷۷ pp. (ISBN: ۹۷۸-۰-۱۹-۹۸۹۲۶۵-۵). *Pragmatics and Society* (a) , ۶(۱), ۱۵۲-۱۵۶.

۳۷) Johns, A. & Salmani Nodoushan, M. (۲۰۱۵) . English for Specific Purposes: The state of the art (An online interview with Ann M. Johns). *International Journal of Language Studies* (a) , ۹(۲), ۱۱۳-۱۲۰.

۳۸) Bhatia, V. & Salmani Nodoushan, M. (۲۰۱۵) . Genre analysis: The state of the art (An online interview with Vijay Kumar Bhatia). *International Journal of Language Studies* (a) , ۹(۲), ۱۲۱-۱۳۰.

۳۹) Salmani Nodoushan, M. (۲۰۱۵) . Anxiety as it pertains to EFL writing ability and performance. *Journal of Educational Psychology* (a) , ۸(۴), ۱-۱۲.

۴۰) Salmani Nodoushan, M. (۲۰۱۵) . The secret life of slurs from the perspective of reported speech. *Rivista Italiana di Filosofia del Linguaggio* (a) , ۹(۲), ۹۲-۱۱۲.

۴۱) Allan, K. & Salmani Nodoushan, M. (۲۰۱۵) . Pragmatics: The state of the art (An online interview with Keith Allan). *International Journal of Language Studies* (a) , ۹(۳), ۱۴۷-۱۵۴.

۴۲) Salmani Nodoushan, M. (۲۰۱۵) . Review of the book Cognitive coaching by J. Ellison & C. Hayes. *British Journal of Educational Technology* (a) , ۴۶(۵), ۲۱-۲۲.

۴۳) Salmani Nodoushan, M. (۲۰۱۵) . Teaching for creativity in the Common Core classroom – By Ronald A Beghetto. *British Journal of Educational Technology* (a) , ۴۶(۵), ۲۱-۲۲.

۴۴) Salmani Nodoushan, M. & Brown, J. (۲۰۱۵) . Language testing: The state of the art (An online interview with James Dean Brown). *International Journal of Language Studies* (a) , ۹(۴), ۱۳۳-۱۴۳.

۴۵) Salmani Nodoushan, M. (۲۰۱۵) . Review of the book Ways of learning: Learning theories and learning styles in the classroom by A. Pritchard. *British Journal of Educational Technology* (a) , ۴۶(۶), ۳۴-۳۵.

۴۶) Salmani Nodoushan, M. (۲۰۱۵) . Review of the book An Anthropology of Learning: On Nested Frictions in Cultural Ecologies by C. Hasse. *British Journal of Educational Technology* (a) , ۴۶(۶), ۳۰-۳۱.

- ۴۷) Salmani Nodoushan, M. (۲۰۱۵) . Review of the book Networked Learning: An Educational Paradigm for the Age of Digital Networks by C. Jones. British Journal of Educational Technology (a) , ۴۶(۶), ۳۱-۳۲.
- ۴۸) Salmani Nodoushan, M. & Pashapour, A. (۲۰۱۶) . Critical pedagogy, rituals of distinction, and true professionalism. i-manager's Journal of Educational Technology (d) , ۱۳(۱), ۲۹-۴۳.
- ۴۹) Salmani Nodoushan, M. (۲۰۱۶) . On the functions of swearing in Persian. Journal of Language Aggression and Conflict (a) , ۴(۲), ۲۳۴-۲۵۴.
- ۵۰) Salmani Nodoushan, M. (۲۰۱۶) . Working on the 'write' path: Improving EFL students' argumentative-writing performance through L1-mediated structural cognitive modification. International Journal of Language Studies (a) , ۱۰(۴), ۱۳۱-۱۵۲.
- ۵۱) Salmani Nodoushan, M. (۲۰۱۶) . Alderson, J.C., Haapakangas, E. L., Huhta, A., Nieminen, L. and Ullakonoja, R. ۲۰۱۴: The diagnosis of reading in a second or foreign language. New York: Routledge. xviii + ۲۶۵ pp. ISBN ۹۷۸ ۰ ۴۱۵ ۶۶۲۹۰ ۱ (paperback).. International Journal of Applied Linguistics (a) , ۲۶(۳), ۴۴۹-۴۵۳.
- ۵۲) Salmani Nodoushan, M. (۲۰۱۸) . Toward a taxonomy of errors in Iranian EFL learners' basic-level writing. International Journal of Language Studies (a) , ۱۲(۱), ۶۱-۷۸.
- ۵۳) Salmani Nodoushan, M. (۲۰۱۸) . Which view of indirect reports do Persian data corroborate?. International Review of Pragmatics (a) , ۱۰(۱), ۷۶-۱۰۰.
- ۵۴) Salmani Nodoushan, M. (۲۰۱۹) . Language teaching: State of the art. The Asian EFL Journal (a) , ۸(۱), ۱۶۹-۱۹۳.
- ۵۵) Salmani Nodoushan, M. (۲۰۱۹) . Clearing the mist: The border between linguistic politeness and social etiquette. International Journal of Language Studies (a) , ۱۳(۲), ۱۰۹-۱۲۰.
- ۵۶) Salmani Nodoushan, M. (۲۰۲۰) . English for Specific Purposes: Traditions, trends, directions. Studies in English Language and Education (a) , ۷(۱), ۲۴۷-۲۶۸.
- ۵۷) Salmani Nodoushan, M. (۲۰۲۰) . Language assessment: Lessons learnt from the existing literature. International Journal of Language Studies (a) , ۱۴(۲), ۱۳۵-۱۴۶.
- ۵۸) Salmani Nodoushan, M. (۲۰۲۱) . Demanding versus asking in Persian: Requestives as acts of verbal harassment. International Journal of Language Studies (a) , ۱۵(۱), ۲۷-۴۶.
- ۵۹) Salmani Nodoushan, M. (۲۰۲۱) . Test affordances or test function? Did we get Messick's message right?. International Journal of Language Studies (a) , ۱۵(۳), ۱۲۷-۱۴۰.

۶۰) Salmani Nodoushan, M. (۲۰۲۱) . Washback or backwash? Revisiting the status quo of washback and test impact in EFL contexts. *Studies in English Language and Education* (a) , ۸(۳), ۸۶۹-۸۸۴.

۶۱) Salmani Nodoushan, M. (۲۰۲۱) . Language and socialization? It is all about sociosemiotics. *Rivista Italiana di Filosofia del Linguaggio* (a) , ۱۵(۲), ۲۰۹-۲۲۵.

۶۲) Salmani Nodoushan, M. (۲۰۲۲) . Breaking out of the Gricean vicious cycle: Let's divorce semantics and just agree that there is no meaning in language. *International Journal of Language Studies* (a) , ۱۶(۳), ۳۳-۶۰.

۶۳) Salmani Nodoushan, M. (۲۰۲۳) . EFL classroom, petri dish, panopticon, and free world: How do they merge through action research?. *International Journal of Language Studies* (a) , ۱۷(۱), ۹۷-۱۱۶.

۶۴) سلمانی ندوشن، م. (۱۳۹۶) . بررسی ساختار ژانری مقالات دانشنامه‌گی تخصصی: مقایسه مقالات زندگینامه ای و مقالات موضوعی. دوفصلنامه پژوهشهای زبانشناختی در زبانهای خارجی (علمی) ، ۷(۲)، ۴۵۳-۴۷۰.

۶۵) سلمانی ندوشن، م. (۱۴۰۰) . تاریخچه دانشنامه‌نگاری: سنتهای گذشته، جریان‌ات امروزی و مسیرهای پیش رو. مطالعات دانشنامه نگاری (علمی) ، ۱(۲)، ۳۱-۱.

مقاله‌های علمی تخصصی

۱) Salmani Nodoushan, M. (۲۰۰۳) . Text-familiarity, reading tasks and ESP test performance: A study on Iranian LEP and Non-LEP university students. *The Reading Matrix* (d) , ۳(۱), ۱-۱۴.

۲) Salmani Nodoushan, M. (۲۰۰۶) . Research in the language classroom: State of the art. *i-manager's Journal of Educational Technology* (d) , ۳(۲), ۶۳-۷۲.

۳) Salmani Nodoushan, M. (۲۰۰۶) . Does field independence relate to performance on communicative language tests?. *i-manager's Journal of Educational Technology* (d) , ۳(۳), ۷۹-۸۵.

۴) Salmani Nodoushan, M. (۲۰۰۷) . Is text cohesion a precursor to reading success?. *i-manager's Journal of Educational Technology* (d) , ۳(۴), ۸۷-۹۱.

۵) Salmani Nodoushan, M. (۲۰۰۷) . Thinking on the write path. *Training Journal* (d) , ۲۰۰۷(۵), ۳۷-۴۰.

۶) Salmani Nodoushan, M. (۲۰۰۷) . Greetings forms in English and Persian: A sociopragmatic perspective. *Internet Journal of Language, Culture and Society* (d) , ۴(۳), ۳۵۵-۳۶۲.

۷) Salmani Nodoushan, M. (۲۰۰۷) . Error treatment in the EFL writing class: Red pen method versus remedial instruction. *i-manager's Journal of Educational Technology* (d) , ۴(۳), ۵۳-۵۸.

۸) Salmani Nodoushan, M. (۲۰۰۸) . A framework for task-oriented language instruction. Journal on School Educational Technology (d) , ۳(۳), ۵-۱۶.

۹) Salmani Nodoushan, M. (۲۰۰۸) . The quantum human computer (QHC) hypothesis. i-manager's Journal of Educational Technology (d) , ۴(۴), ۲۸-۳۲.

۱۰) Salmani Nodoushan, M. (۲۰۰۸) . Performance assessment in language testing. Journal on School Educational Technology (d) , ۳(۴), ۱-۷.

۱۱) Salmani Nodoushan, M. (۲۰۰۸) . A critique of the brave new world of K-۱۲ education. Journal on School Educational Technology (d) , ۴(۲), ۱-۶.

۱۲) Salmani Nodoushan, M. (۲۰۰۹) . Identifying sources of bias in EFL writing assessment through multiple trait scoring. Modern Journal Of Applied Linguistics (d) , ۱(۲), ۲۸-۵۳.

۱۳) Salmani Nodoushan, M. (۲۰۰۹) . Is EFL study major a predictor of language achievement. Modern Journal Of Applied Linguistics (d) , ۱(۳), ۱۸۲-۱۹۳.

۱۴) Salmani Nodoushan, M. (۲۰۰۹) . Improving learning and teaching through action research. Modern Journal Of Applied Linguistics (d) , ۱(۴), ۲۱۱-۲۲۲.

۱۵) Salmani Nodoushan, M. (۲۰۱۰) . Review of the book An introduction to phonetics & phonology by J. Clark & C. Yallop. Modern Journal Of Applied Linguistics (d) , ۲(۳), ۲۴۹-۲۵۱.

۱۶) Salmani Nodoushan, M. (۲۰۱۱) . Reflective teaching in English as a Foreign Language (EFL) classes: An overview. Journal on School Educational Technology (d) , ۶(۳), ۱-۶.

۱۷) Salmani Nodoushan, M. (۲۰۱۳) . Review of the book Philosophical perspectives for pragmatics by M. Sbis, J. O. Stman & J. Verschueren. Linguistik Online (d) , ۵۸(۱), ۱۱۹-۱۲۶.

۱۸) Salmani Nodoushan, M. (۲۰۱۳) . Bilingual self or selves?. Annals Universitatis Apulensis - Series Philologica (d) , ۱۴(۲), ۵۰۳-۵۱۰.

۱۹) Salmani Nodoushan, M. (۲۰۱۴) . Assessing writing: A review of the main trends. Studies in English Language and Education (d) , ۱(۲), ۱۱۹-۱۲۹.

۲۰) Karami, H. & Salmani Nodoushan, M. (۲۰۱۴) . The impact of analogy on L۳ reading comprehension. The Reading Matrix (d) , ۱۴(۱), ۱۱۲-۱۲۰.

۲۱) Salmani Nodoushan, M. & Mohiyedin Ghomshei, G. (۲۰۱۴) . Iconicity of cohesion in Persian causative constructions. Linguistik Online (d) , ۶۸(۶), ۲۹-۴۲.

۲۲) Salmani Nodoushan, M. (۲۰۱۶) . Persian speakers' use of refusal strategies across politeness systems. PhiN: Philologie Netz (d) , ۷۶(۱), ۶۱-۷۷.

۲۳) Salmani Nodoushan, M. (۲۰۱۷) . Lexemes, practs, and those who have yet to decide. Linguistik Online (d) , ۸۱(۲), ۷۶-۹۳.

۲۴) Kazemi, A. & Salmani Nodoushan, M. (۲۰۱۸) . A Conversation Analytic Perspective on Quranic Verses and Chapters. Studies in English Language and Education (a) , ۵(۱), ۱-۱۱.

کتاب‌های تالیفی

۱) بیرجندی، پ. ، علوی، س. و سلمانی ندوشن، م. ۱۳۸۳. Advanced Writing. Tehran: Zabankadeh Publications.

۲) سلمانی ندوشن، م. و علوی، س. ۱۳۸۳. APA Style and Research Report Writing. Tehran: Zabankadeh Publications.

۳) سلمانی ندوشن، م. و بیرجندی، پ. ۱۳۸۴. An Introduction to Phonetics. Tehran: Zabankadeh Publications.

۴) سلمانی ندوشن، م. ۱۳۹۰. Reading for the IELTS. Lulu Press Inc.

۵) سلمانی ندوشن، م. و خاکباز، ن. ۱۳۹۰. Theses discussions: A structural move analysis. Berlin: LAP LAMBERT Academic Publishing.

۶) سلمانی ندوشن، م. فرهنگ توصیفی پژوهش. تهران: بنیاد دانشنامه نگاری ایران، ۱۳۹۴.

طراحی و برگزاری نشست/مدرسه تابستانی/کارگاه

۱) ---

۲) ---

۳) ---

کتاب‌های ترجمه شده

۱) بهلولی فسخودی، م. ، مشتاقی، ز. ، اسمعیلی، ا. ، سلمانی ندوشن، م. و علی نژاد، م. دانشنامه ادبیات جهان. ۱۳۹۴. Tehran: this institute.

سخنرانی

۱) سلمانی ندوشن محمدعلی، چارچوبی برای آموزش فعالیت - محور زبان، چارچوبی برای آموزش فعالیت - محور زبان، مربی، ۱۳۸۷/۰۳/۰۶، ۱۳۸۷/۰۳/۰۶

۲) سلمانی ندوشن محمدعلی، مقایسه اجتماعی پراگماتیک تعارف در زبانهای انگلیسی و فارسی، مربی، ۱۳۸۵/۰۸/۲۷، ۱۳۸۵/۰۸/۲۷

۳) Salmani Nodoushan Mohammad Ali, An Analysis of the Opening and Closing Verses in the Holy Quran, The ۷th AIC-ICMR on Social Sciences, other, ۲۰۱۷-۱۰-۱۸, ۲۰۱۷-۱۰-۲۰

۴) سلمانی ندوشن محمدعلی، نگاهی از نقطه ارشمیدسی به نظریه ادب گفتاری، نشست تخصصی نگاهی از نقطه ارشمیدسی به نظریه ادب گفتاری، جشنواره، ۱۳۹۸/۰۴/۰۱، ۱۳۹۸/۰۴/۰۱

۵) Salmani Nodoushan Mohammad Ali, A structural move analysis of discussion sub-genre in applied linguistics, ۶th International Conference on Languages, E-Learning and Romanian Studies, other, ۲۰۱۱-۰۶-۰۳, ۲۰۱۱-۰۶-۰۵

۶) سلمانی ندوشن محمدعلی، Academic Genres، Scientific Leture، مربی، ۱۳۸۸/۰۹/۲۱، ۱۳۸۸/۰۹/۲۱

۷) Salmani Nodoushan Mohammad Ali, Kazemi Ali, An Analysis of the Opening and Closing Verses in the Holy Quran, The ۷th AIC-ICMR on Social Sciences, other, ۲۰۱۷-۱۰-۱۸, ۲۰۱۷-۱۰-۲۰

۸) مطالعات فرهنگی، بانک اطلاعاتی منابع علمی مربوط به پاندمی کرونا در حوزه های علوم انسانی و مطالعات فرهنگی، سایر، ۱۴۰۰/۰۶/۳۰، ۱۴۰۰/۰۶/۳۰
سلمانی ندوشن محمدعلی، بانک اطلاعاتی منابع علمی مربوط به پاندمی کرونا در حوزه های علوم انسانی

طرح‌های در حال اجرا

۱) فرهنگ توصیفی پژوهش، پایان یافته، ۱۳۹۰/۰۵/۰۳

آموزش زبان انگلیسی: مطالعه تطبیقی بر روی نویسندگان ایرانی و نویسندگان انگلیسی زبان بومی در رشته زبان-شناسی کاربردی، جاری، ۱۴۰۲/۰۲/۲۳
۲) تحلیل فراگفتمانی پرچین-گویه-ها در زیرگونه بحث نتایج مقالات علمی رشته

طرح‌های پایان‌یافته

۱) دانشنامه مختصر مطالعات فرهنگی، پایان یافته، ۱۴۰۰/۰۳/۰۵

۲) بانک اطلاعاتی منابع علمی مربوط به پاندمی کرونا در حوزه های علوم انسانی و مطالعات فرهنگی، پایان یافته، ۱۴۰۰/۱۰/۰۶

و نتایج در مقالات علمی نوشته شده توسط دانشجویان دوره تحصیلات تکمیلی آموزش زبان انگلیسی در بازه زمانی ۲۰۰۹-۲۰۱۹، پایان یافته، ۱۴۰۲/۰۴/۱۲
۳) بررسی خطاهای رایج دانشجویان ایرانی در نگارش دانشگاهی به زبان انگلیسی (شناسایی خطاهای ساختاری - متنی زیرگونه بحث

تحصیلات

۱) کارشناسی، دبیری زبان انگلیسی، دانشگاه شیراز، ۱۳۷۰

۲) کارشناسی ارشد، آموزش زبان انگلیسی، دانشگاه اصفهان، ۱۳۷۴

۳) دکتری، آموزش زبان انگلیسی، دانشگاه تهران، ۱۳۸۱

زبان خارجی

۱) انگلیسی، سطح نوشتن: پیشرفته، سطح خواندن: پیشرفته، سطح صحبت کردن: پیشرفته

۲) فارسی، سطح نوشتن: پیشرفته، سطح خواندن: پیشرفته، سطح صحبت کردن: پیشرفته

۳) عربی، سطح نوشتن: متوسط، سطح خواندن: متوسط، سطح صحبت کردن: متوسط